

Demande d'examen au cas par cas préalable à la réalisation éventuelle d'une évaluation environnementale

Article R. 122-3 du code de l'environnement

Ce formulaire sera publié sur le site internet de l'autorité environnementale
Avant de remplir cette demande, lire attentivement la notice explicative

Cadre réservé à l'autorité environnementale

Date de réception :

24/05/22

Dossier complet le :

17/06/22

N° d'enregistrement :

2022-ARA-KKP-3819

1. Intitulé du projet

Projet d'une aire de stationnement publique de 63 places

2. Identification du (ou des) maître(s) d'ouvrage ou du (ou des) pétitionnaire(s)

2.1 Personne physique

Nom

Prénom

2.2 Personne morale

Dénomination ou raison sociale

SUNFLOWERS - SAS

Nom, prénom et qualité de la personne
habilitée à représenter la personne morale

MONDONGOU Mathilde Présidente

RCS / SIRET

8 9 3 1 9 6 5 6 8 0 0 0 1 6

Forme juridique

S.A.S

Joignez à votre demande l'annexe obligatoire n°1

3. Catégorie(s) applicable(s) du tableau des seuils et critères annexé à l'article R. 122-2 du code de l'environnement et dimensionnement correspondant du projet

N° de catégorie et sous-catégorie	Caractéristiques du projet au regard des seuils et critères de la catégorie (Préciser les éventuelles rubriques issues d'autres nomenclatures (ICPE, IOTA, etc.))
41. Aires de stationnement ouvertes au public, (...) a) Aires de stationnement ouvertes au public de 50 unités et plus.	Aire de stationnement de 63 places à aménager dans le cadre de la création d'un groupe scolaire bilingue, ce dernier projet relevant de la nomenclature IOTA pour la gestion des eaux pluviales

4. Caractéristiques générales du projet

Doivent être annexées au présent formulaire les pièces énoncées à la rubrique 8.1 du formulaire

4.1 Nature du projet, y compris les éventuels travaux de démolition

Aménagement d'une aire de stationnement publique de 63 places comptant 46 places de stationnement classique (dont 2 places PMR), 17 places de dépose minute (13 véhicules légers et 4 minibus).
L'aire sera perméable (sauf place PMR) et ombragée.

L'aire de stationnement s'inscrit dans le projet de construction d'un établissement scolaire bilingue au lieu-dit La Bouchère, commune de Sillingy. Un stationnement privé de 46 places est prévu par ailleurs (personnel de l'établissement)

Le projet dans son ensemble n'implique aucune démolition, mais nécessite des terrassements et des déblais.

4.2 Objectifs du projet

Permettre le stationnement des accompagnants et la dépose minute des enfants qui seront accueillis à l'Ecole Bilingue Internationale de Haute-Savoie qui va être créée.

Il s'agit du déplacement d'un groupe scolaire existant à Annecy le Vieux dans des locaux devenus insuffisants (actuellement en location à la Mairie qui en reprendra l'usage = pas de démolition). Le projet prévoit huit classes primaires, huit classes de collègue et la création d'un lycée.

4.3 Décrivez sommairement le projet

4.3.1 dans sa phase travaux

Travaux de terrassement préalables à l'aménagement de l'aire de stationnement réalisés dans le cadre des travaux de construction de l'Ecole Bilingue internationale qui justifie la création des places de parking public.

Suppression des haies à l'ouest. Décapage de la terre végétale et stockage.

Evacuation des déblais hors du site

Construction des bâtiments et aménagement des abords

Dont aménagement de l'aire de stationnement : revêtement enherbé perméable et plantations paysagères

4.3.2 dans sa phase d'exploitation

- L'aire de stationnement publique sera accessible depuis la RD908b via un aménagement sécurisé (aménagé par le Département).

- la voie d'accès et de circulation sera commune au parking objet de la présente demande et à l'ensemble des zones du groupe scolaire accessibles aux voitures

- Gestion des eaux pluviales : l'aire de stationnement public est perméable. Pour l'ensemble du projet scolaire, un bassin de rétention est situé à l'aval de la parcelle, équipé d'un bac de décantation

- L'ensemble scolaire comporte de nombreuses haies et bosquets, en particulier, l'aire de stationnement public est ombragée par des plantations arborées et arbustives d'espèces principalement locales

4.4 A quelle(s) procédure(s) administrative(s) d'autorisation le projet a-t-il été ou sera-t-il soumis ?

La décision de l'autorité environnementale devra être jointe au(x) dossier(s) d'autorisation(s).

L'aire de stationnement public est à aménager dans le cadre de la création d'un établissement scolaire bilingue international, ce dernier projet relevant de la nomenclature IOTA pour la gestion des eaux pluviales

4.5 Dimensions et caractéristiques du projet et superficie globale de l'opération - préciser les unités de mesure utilisées

Grandeurs caractéristiques	Valeur(s)
Aire de stationnement public en 3 poches	Superficie totale du parking : 3 515 m ²
Voie d'accès (commune aux autres secteurs)	
Pour information : l'ensemble du projet de l'Ecole (hors procédure Cas/Cas) couvre 1,7ha	

4.6 Localisation du projet

Adresse et commune(s)
d'implantation

Coordonnées géographiques¹

Long. 1938714,08. Lat. 5198499,17

Lieu-dit La Bouchère
Commune de SILLINGY

Pour les catégories 5° a), 6° a), b) et c), 7° a), b) 9° a), b), c), d), 10°, 11° a) b), 12°, 13°, 22°, 32°, 34°, 38° ; 43° a), b) de l'annexe à l'article R. 122-2 du code de l'environnement :

Point de départ :

Long. ___° ___' ___" Lat. ___° ___' ___"

Point d'arrivée :

Long. ___° ___' ___" Lat. ___° ___' ___"

Communes traversées :

SILLINGY (Haute-Savoie)

Joignez à votre demande les annexes n° 2 à 6

4.7 S'agit-il d'une modification/extension d'une installation ou d'un ouvrage existant ?

Oui ☐

Non ☒

4.7.1 Si oui, cette installation ou cet ouvrage a-t-il fait l'objet d'une évaluation environnementale ?

Oui ☐

Non ☒

4.7.2 Si oui, décrivez sommairement les différentes composantes de votre projet et indiquez à quelle date il a été autorisé ?

¹ Pour l'outre-mer, voir notice explicative

5. Sensibilité environnementale de la zone d'implantation envisagée

Afin de réunir les informations nécessaires pour remplir le tableau ci-dessous, vous pouvez vous rapprocher des services instructeurs, et vous référer notamment à l'outil de cartographie interactive CARMEN, disponible sur le site de chaque direction régionale.

Le site Internet du ministère en charge de l'environnement vous propose, dans la rubrique concernant la demande de cas par cas, la liste des sites internet où trouver les données environnementales par région utiles pour remplir le formulaire.

Le projet se situe-t-il :	Oui	Non	Lequel/Laquelle ?
Dans une zone naturelle d'intérêt écologique, faunistique et floristique de type I ou II (ZNIEFF) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
En zone de montagne ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1NC Hors zone de montagne (Urbanisme) 1C Zone de montagne (Agriculture) (Source Observatoire des territoires.gouv.fr)
Dans une zone couverte par un arrêté de protection de biotope ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	En particulier la zone est à distance (1km approx) de l'APPB de la Montagne de la Mandallaz et sans interférence.
Sur le territoire d'une commune littorale ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Dans un parc national, un parc naturel marin, une réserve naturelle (nationale ou régionale), une zone de conservation halieutique ou un parc naturel régional ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Sur un territoire couvert par un plan de prévention du bruit, arrêté ou le cas échéant, en cours d'élaboration ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Dans un bien inscrit au patrimoine mondial ou sa zone tampon, un monument historique ou ses abords ou un site patrimonial remarquable ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Dans une zone humide ayant fait l'objet d'une délimitation ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

<p>Dans une commune couverte par un plan de prévention des risques naturels prévisibles (PPRN) ou par un plan de prévention des risques technologiques (PPRT) ?</p> <p>Si oui, est-il prescrit ou approuvé ?</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>La zone de l'aire de stationnement public a été étudiée au PPRN et est réputée sans risque naturel prévisible</p> <p>Une zone d'inondation potentielle est présente le long de la RD908b, en partie basse du ténement prévu pour l'ensemble du projet d'établissement scolaire, mais hors zone de l'aire de stationnement</p>
<p>Dans un site ou sur des sols pollués ?</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<p>Dans une zone de répartition des eaux ?</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<p>Dans un périmètre de protection rapprochée d'un captage d'eau destiné à la consommation humaine ou d'eau minérale naturelle ?</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<p>Dans un site inscrit ?</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<p>Le projet se situe-t-il, dans ou à proximité :</p>	Oui	Non	Lequel et à quelle distance ?
<p>D'un site Natura 2000 ?</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Les sites Natura 2000 les plus proches sont à grande distance (plus de 10 km) et sans interférence avec le secteur du projet : "Le Salève" au nord, "les Frettes- Massif des Glières " à l'est et le "Massif du Mont Vuache" au nord-ouest</p>
<p>D'un site classé ?</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

6. Caractéristiques de l'impact potentiel du projet sur l'environnement et la santé humaine au vu des informations disponibles

6.1 Le projet envisagé est-il susceptible d'avoir les incidences notables suivantes ?

Veuillez compléter le tableau suivant :

Incidences potentielles		Oui	Non	De quelle nature ? De quelle importance ? <i>Appréciez sommairement l'impact potentiel</i>
Ressources	Engendre-t-il des prélèvements d'eau ? Si oui, dans quel milieu ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Le projet n'engendre pas de prélèvement d'eau dans son emprise. Les besoins en eau potable seront assurés par le réseau communal dont les ressources sont suffisantes pour assurer cette demande supplémentaire.
	Impliquera-t-il des drainages / ou des modifications prévisibles des masses d'eau souterraines ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Est-il excédentaire en matériaux ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pour l'ensemble du projet de construction de l'Ecole qui demande décaissement il y aura excédent de matériaux (voir Note jointe) Pour la stricte création de l'aire de stationnement objet de la demande, l'excédent sera marginal
	Est-il déficitaire en matériaux ? Si oui, utilise-t-il les ressources naturelles du sol ou du sous-sol ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Milieu naturel	Est-il susceptible d'entraîner des perturbations, des dégradations, des destructions de la biodiversité existante : faune, flore, habitats, continuités écologiques ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Voir Annexe 8.2 et Note complémentaire du 16/06/2022 Les perturbations sont modérées compte tenu de l'occupation agricole des sols dominante. Suppression marginale d'habitats naturels accueillants à la faune de haies fragmentées et bosquets diversifiés. Pas d'enjeu floristique et enjeu faunistique modéré. Perturbation marginale de continuités écologiques (suppression de haies)
	Si le projet est situé dans ou à proximité d'un site Natura 2000, est-il susceptible d'avoir un impact sur un habitat / une espèce inscrit(e) au Formulaire Standard de Données du site ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun impact n'est à attendre sur les sites Natura les plus proches, ni sur des habitats naturels ou des espèces d'intérêt communautaire.

	Est-il susceptible d'avoir des incidences sur les autres zones à sensibilité particulière énumérées au 5.2 du présent formulaire ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun impact à attendre sur des milieux naturels remarquables : humides, ZNIEFF (1 ou 2), APPB, coteaux secs, ..., tous situés à distance du site de projet
	Engendre-t-il la consommation d'espaces naturels, agricoles, forestiers, maritimes ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aire de stationnement public: consommation de 3 515 m ² de terres labourées, chemin empierré et abords enherbés et bosquets Cumul avec les besoins pour la construction de l'Ecole soit 17 668 m ² au total, aire de stationnement incluse
Risques	Est-il concerné par des risques technologiques ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Proximité d'une conduite de gaz sur la parcelle voisine Demande en cours auprès de GRT
	Est-il concerné par des risques naturels ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zone non identifiée comme "à risques" au PPRN de la commune de Sillingy Site en partie susceptible d'être concerné par des ruissellements et des événements d'inondation
	Engendre-t-il des risques sanitaires ? Est-il concerné par des risques sanitaires ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
Nuisances	Engendre-t-il des déplacements/des trafics	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L'aire de stationnement et le projet dans son ensemble implique des trafics et des déplacements automobiles supplémentaires dans un contexte fréquenté (forte urbanisation et activités dans le secteur, RD908b). La période de travaux engendrera des trafics camions pour l'évacuation des déblais et la construction des bâtiments
	Est-il source de bruit ? Est-il concerné par des nuisances sonores ?	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Source modérée et ponctuelle en phase de fonctionnement : bruit des véhicules automobiles lors des entrées /sorties. Projet de stationnement public positionné à l'opposé du lotissement le plus proche "Les Jardins de l'Arpitan" Nuisances sonores durant la phase de chantier pour les riverains

	Engendre-t-il des odeurs ? Est-il concerné par des nuisances olfactives ?	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Potentialités de désagréments dus aux gaz d'échappement des véhicules, faibles en phase fonctionnement plus significatives en phase travaux
	Engendre-t-il des vibrations ? Est-il concerné par des vibrations ?	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Vibrations à attendre durant les phases de travaux de construction des bâtiments
	Engendre-t-il des émissions lumineuses ? Est-il concerné par des émissions lumineuses ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Emissions phares de voitures en période hivernale (sans incidences)
Emissions	Engendre-t-il des rejets dans l'air ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	En phase fonctionnement : Rejets pots échappement des véhicules en période scolaire - Incidences minimales En phase travaux pour l'ensemble du projet : rejets divers dont poussières - Incidences significatives
	Engendre-t-il des rejets liquides ? Si oui, dans quel milieu ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Le projet n'engendre pas de rejets liquides. Les eaux pluviales supplémentaires dues à l'imperméabilisation des voiries et constructions sont gérées via un bassin de rétention situé à l'aval, avant rejet dans le réseau public.
	Engendre-t-il des effluents ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Engendre-t-il la production de déchets non dangereux, inertes, dangereux ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Patrimoine / Cadre de vie / Population	Est-il susceptible de porter atteinte au patrimoine architectural, culturel, archéologique et paysager ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Engendre-t-il des modifications sur les activités humaines (agriculture, sylviculture, urbanisme, aménagements), notamment l'usage du sol ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Suppression d'une superficie de terres labourées - marginale pour l'aire de stationnement public (de l'ordre de 800m ²) , - d'environ 17000m ² , chemin rural compris et bas-cotés, pour l'ensemble du projet

6.2 Les incidences du projet identifiées au 6.1 sont-elles susceptibles d'être cumulées avec d'autres projets existants ou approuvés ?

Oui ☒ Non ☐ Si oui, décrivez lesquelles :

Le projet d'aire de stationnement publique est nécessaire au bon fonctionnement de l'Ecole Bilingue Internationale qui va être construite à l'amont.
Les soustractions, qui sont marginales pour le stationnement public se cumulent aux autres besoins surfaciques du projet de l'établissement scolaire.
Elles se cumulent également aux besoins d'aménagement des accès sur la RD908b pour une mise en sécurité des entrées et sorties de l'école, qui sera réalisée par le Département.
L'ensemble du projet de construction de l'école a des incidences réelles mais modérées sur l'agriculture et les milieux naturels (voir Note complémentaire), et il affecte le contexte paysager en limite de zone urbanisée (lotissement Domaine de l'Arpitan), sans que l'aire de stationnement qui sera enherbée et largement plantée joue un rôle important dans l'ensemble

6.3 Les incidences du projet identifiées au 6.1 sont-elles susceptibles d'avoir des effets de nature transfrontière ?

Oui ☐ Non ☒ Si oui, décrivez lesquels :

6.4 Description, le cas échéant, des mesures et des caractéristiques du projet destinées à éviter ou réduire les effets négatifs notables du projet sur l'environnement ou la santé humaine (pour plus de précision, il vous est possible de joindre une annexe traitant de ces éléments) :

L'aménagement de l'aire de stationnement public n'a pas d'effets négatifs notables.
Comme mesure de réduction et d'accompagnement, il est prévu un stationnement enherbé perméable et ombragé via la plantation d'un grand nombre d'arbres et d'arbustes en majorité d'origine locale, sur la partie parking comme sur l'ensemble du site de l'Ecole.
La préservation d'un bel arbre âgé (noyer) en limite aval du site à hauteur de la Ferme St Paul constitue une mesure d'évitement notable.

Pour l'ensemble du projet d'établissement scolaire sont prises des mesures de réduction et d'accompagnement : une part végétalisée importante (24%) avec d'abondantes plantations arborées et arbustives, des toitures végétales, des espaces perméables pour les stationnements (voir Note annexe du 16 juin). Durant les travaux toutes mesures seront prises pour limiter les nuisances.

7. Auto-évaluation (facultatif)

Au regard du formulaire rempli, estimez-vous qu'il est nécessaire que votre projet fasse l'objet d'une évaluation environnementale ou qu'il devrait en être dispensé ? Expliquez pourquoi.

Compte tenu des éléments diagnostic, des incidences évaluées et des mesures prises, le projet de création de stationnements publics de plus de 50 places (63 places) envisagé au lieu-dit "La Bouchère" en accompagnement du projet de construction d'une école, ne nous semble pas nécessiter d'évaluation environnementale.

8. Annexes

8.1 Annexes obligatoires

Objet		
1	Document CERFA n°14734 intitulé « informations nominatives relatives au maître d'ouvrage ou pétitionnaire » - non publié ;	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Un plan de situation au 1/25 000 ou, à défaut, à une échelle comprise entre 1/16 000 et 1/64 000 (il peut s'agir d'extraits cartographiques du document d'urbanisme s'il existe) ;	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Au minimum, 2 photographies datées de la zone d'implantation, avec une localisation cartographique des prises de vue, l'une devant permettre de situer le projet dans l'environnement proche et l'autre de le situer dans le paysage lointain ;	<input type="checkbox"/>
4	Un plan du projet <u>ou</u> , pour les travaux, ouvrages ou aménagements visés aux catégories 5° a), 6°a), b) et c), 7°a), b), 9°a), b), c), d), 10°, 11°a), b), 12°, 13°, 22°, 32, 38° ; 43° a) et b) de l'annexe à l'article R. 122-2 du code de l'environnement un projet de tracé ou une enveloppe de tracé ;	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Sauf pour les travaux, ouvrages ou aménagements visés aux 5° a), 6°a), b) et c), 7° a), b), 9°a), b), c), d), 10°, 11°a), b), 12°, 13°, 22°, 32, 38° ; 43° a) et b) de l'annexe à l'article R. 122-2 du code de l'environnement : plan des abords du projet (100 mètres au minimum) pouvant prendre la forme de photos aériennes datées et complétées si nécessaire selon les évolutions récentes, à une échelle comprise entre 1/2 000 et 1/5 000. Ce plan devra préciser l'affectation des constructions et terrains avoisinants ainsi que les canaux, plans d'eau et cours d'eau ;	<input checked="" type="checkbox"/>
6	Si le projet est situé dans un site Natura 2000, un plan de situation détaillé du projet par rapport à ce site. Dans les autres cas, une carte permettant de localiser le projet par rapport aux sites Natura 2000 sur lesquels le projet est susceptible d'avoir des effets.	<input checked="" type="checkbox"/>

8.2 Autres annexes volontairement transmises par le maître d'ouvrage ou pétitionnaire

Veillez compléter le tableau ci-joint en indiquant les annexes jointes au présent formulaire d'évaluation, ainsi que les parties auxquelles elles se rattachent

Objet
8.2 -1 Note complémentaire Environnement
8.2 - 2 Notice paysagère Permis de Construire EBIHS (Ecole Bilingue internationale de Haute-Savoie)
8.2 - 3 Note complémentaire du 16 juin 2022
8.2 - 4 à 7b Annexes de la note complémentaire

9. Engagement et signature

Je certifie sur l'honneur l'exactitude des renseignements ci-dessus



Fait à

Sillingy

le,

17 juin 2022

Signature

Mathilde MONDONGOU

