

# Fiches projets

---

## **Des retours d'expérience pour nourrir la réflexion collective**

Dans le cadre des travaux de l'IDEEDD sur la contribution de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) à l'atteinte des objectifs de la COP régionale, les participants et participantes ont été invité-es à partager des projets menés sur leurs territoires.

Ces contributions ont permis d'illustrer concrètement la diversité des actions d'EEDD déjà à l'œuvre en Auvergne-Rhône-Alpes et de nourrir les échanges lors de la journée de rencontre.

Les projets présentés dans les pages suivantes sont issus des retours collectés via un formulaire partagé avant la rencontre.

## Bâtiment

DRAC(ou)VERTES

Fiches conseils régionales rénovation du bâti, aménagement, construction en espaces protégés relevant de la DRAC

## Biodiversité, ressources naturelles et risques

«En actions, pour faire découvrir, comprendre et sensibiliser à la préservation des tourbières du Massif central » 2025-2028

PAEN Périmètre agricole des espaces naturels

Dispositif pédagogique «Grands prédateurs»

Aires Terrestres Educatives (ATE)

Animations scolaires: Cycle de l'eau et des rivières

Animations scolaire: Écosystèmes forestiers - Loire Forez Agglomération

GIER - Inondation et Préserver nos rivières

Groupe de travail régional Eduquer dehors

Les rencontres de l'alimentation durable

Mobilisation autour de la ressource en eau

Mission air

Des pollinisateurs sur ma commune

Educ'eau

Inspire - Biodiversité et cimetières

## Economie, tourisme, industrie et produits bois

Gîtes durables

## Energie et déchets

Etablissements témoins

Formation Référent de site de compostage partagé

Urban Energy pact

La nuit, je vis : sensibilisation à la pollution lumineuse

## Infrastructures, transports et mobilités

Territoires Inclusion mobilité sobriété Cantal

## Montagne

Sors en montagne

Fresque de la Montagne

C'est chaud pour les Alpes !

Rencontres Montagnes et Sciences

BASILE

## Personnes vulnérables et santé

Prévention des risques liés aux espèces à enjeu pour la santé

Jardin à la clinique

Pôle ESE

## Forêt

Ligérien par nature

## Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences)

Expérimentation de la formation à l'EEDD des professionnel·les du tourisme, des loisirs et sports de pleine nature

Actions de sensibilisation sur la recherche-action «ÉpiDôme»

Transition climatique et temps périscolaire et extrascolaire

Un réseau d'éducation à l'agriculture et à l'alimentation dans le Puy-de-Dôme

Diffusion du CACTé, cadre d'actions et de coopération pour la transformation écologique du secteur de la création

<b>NOM DU PROJET</b>	DRAC(ou)VERTES
<b>Nom / Prénom</b>	Schmidgen Bénaut Hélène

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Bâtiment                            | <input type="checkbox"/> Montagne  |
| <input type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé  |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets                             | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités       |  |

Nom de la ou des structures porteuses	DRAC ARA
Public cible	agents Etat UDAPs, agents collectivités services urbanisme, CAUE, points infos énergie, MAR, entreprises/artisans
Territoire(s) de réalisation de l'action	2 territoires ciblés chaque année
Partenaire(s)	CAUE, collectivités, DDT-ANAH, DDT, CAPEB, points info énergie

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	<p>Le projet s'inscrit dans l'axe 4 du guide du ministère de la culture pour la transition écologique de la Culture « préserver, conserver et sauvegarder pour demain ».renco</p> <p><b>Les objectifs du projet de mobilisation de la DRAC ARA depuis 2024:</b> Consolider le travail en réseau et en partenariat de la DRAC ARA et plus particulièrement des UDAPs/ABF avec les autres services de l'Etat (DREAL, DDT, ANAH), les collectivités, les financeurs, les entreprises, les organismes de conseil et les CAUE autour de l'amélioration du confort thermique du bâti ancien. Partager des connaissances, une méthode d'analyse et de conseils pour être plus forts et efficaces auprès des demandeurs/partenaires dans le cadre de l'accompagnement, de l'analyse et de l'élaboration des projets de travaux ou d'aménagement. Créer des habitudes de travail et cultiver des réflexes de coopération sur un territoire, renforcer la confiance et la synergie. Et cela aussi bien : En amont des dossiers de travaux : pour partager diffuser une méthode plaçant le diagnostic (intégrant la thermique) comme une étape essentielle du processus de projet, En phase d'instruction des dossiers d'autorisation droits des sols (permis de construire, déclaration préalable, permis de démolir, permis d'aménager): pour développer une culture commune et partagée d'instruction. En phase de travaux. Comment ? : En initiant un cycle de formations (apports théoriques et ateliers étude de cas) en petits groupes mêlant sur un territoire donné, des personnes amenées à travailler régulièrement ensemble sur des dossiers/projets de travaux. Une formation réalise en 2024 (métropole de Grenoble) et 2 en 2025 (Parc du Vercors Drôme et Isère et Haute Loire) / Programme 2026 à caler</p>
---	---

<b>Conditions de succès</b>	<p>Financements ministère de la culture en 2026 Pour 2024 et 2025, le dispositif a été financé via un appel à projet national du ministère de la culture Le dispositif existe depuis 2024 (2 journées animées en 2024 sur un territoire, 4 journées animées en 2025 sur 2 territoires) Disponibilités des structures Embarquer d'autres structures pour accélérer le déploiement</p>
-----------------------------	--

<b>Freins à lever</b>	<p>Financements Disponibilité et rémunération des entreprises et artisans Embarquer d'autres structures pour accélérer le déploiement</p>
-----------------------	---

<b>NOM DU PROJET</b>	Fiches conseils régionales rénovation du bâti, aménagement, construction en espaces protégés relevant de la DRAC
<b>Nom / Prénom</b>	Schmidgen Bénaut Hélène

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Bâtiment                            | <input type="checkbox"/> Montagne  |
| <input type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé  |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets                             | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités       |  |

Nom de la ou des structures porteuses	DRAC ARA
Public cible	porteurs de projets, particuliers, promoteurs, collectivités, maître d'œuvre, services urbanismes
Territoire(s) de réalisation de l'action	région Auvergne Rhône Alpes
Partenaire(s)	

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	Réalisation d'une trentaine de fiches à destination des porteurs de projets, particuliers, promoteurs, collectivités, maître d'œuvre, services urbanismes pour faciliter leurs projets de travaux en espaces protégés et expliciter les attendus de la DRAC, les sensibiliser à l'architecture, au patrimoine, à l'urbanisme, à la transition écologique. Chaque fiche comporte un volet transition écologique et certaines fiches portent directement sur ces questions
---	--

<b>Conditions de succès</b>	Réalisation et diffusion des fiches
-----------------------------	-------------------------------------

<b>Freins à lever</b>	
-----------------------	--

<b>NOM DU PROJET</b>	"En actions, pour faire découvrir, comprendre et sensibiliser à la préservation des tourbières du Massif central » 2025-2028
<b>Nom / Prénom</b>	BARAT-DUVAL Emilie

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment  | <input type="checkbox"/> Montagne  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé  |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois            | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets  | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités                  |  |

Nom de la ou des structures porteuses	REEA
Public cible	Elus, grand-public et prog=professionnels en lien avec du public
Territoire(s) de réalisation de l'action	Massif Central
Partenaire(s)	Pôle Relais tourbières, et une vingtaine de structures MC

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	<p>Objectifs :</p> <p>Créer / animer une dynamique en territoire MC Co-construire un projet collectif pour l'élaboration et mise en place du plan d'actions de sensibilisation/formation à destination : Du grand public; Des professionnels (en lien avec du public); Des élu·es Essaimer un message commun Couvrir l'ensemble du territoire du Massif central</p> <p>Actions principales :</p> <p>Elaborer et mettre en oeuvre avec les acteurs du MC un plan d'actions A destination des élus : visites et rencontres, webinaire, plaquette spécifique, cour métrage. A destination du GP : fête des tourbières, plaquette, goodies, court-métrage, podcast, excape-game Professionnels : livret retours d'expériences, framaliste-pages dédiées d'échanges, création et diffusion de supports et malles pédagogiques, formation Tous les publics (hors GP) : séminaire final</p>
---	--

<b>Conditions de succès</b>	<p>Bons relais d'infos des actions à l'échelle MC Implication des acteurs Financements et co-financements Bonne coordination avec partenaires</p>
-----------------------------	---

<b>Freins à lever</b>	<p>Financements restreints : 120 000 € pour la totalité de l'action 2025-2028, en trouver d'autres Participation des acteurs en fonction de leurs temps, financements Echelle Massif central Elections municipales</p>
-----------------------	--

<b>NOM DU PROJET</b>	PAEN périmètre agricole des espaces naturels
<b>Nom / Prénom</b>	BARAT-DUVAL Emilie

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment  | <input type="checkbox"/> Montagne  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé  |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois            | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets  | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités                  |  |

Nom de la ou des structures porteuses	CLEED
Public cible	Scolaire- Cycle 3
Territoire(s) de réalisation de l'action	Ouest Roannais
Partenaire(s)	Chambre d'agriculture et Roanne AGGLO

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	Sensibiliser aux métiers , types de pratiques et actions de consommateurs sur l'agriculture et alimentation durable et saine sous forme de 3 interventions en classe . Promouvoir le local, le raisonner !
---	---

<b>Conditions de succès</b>	Alliances des 3 associations membre du CLEEDD : Madeleine, ARPN, Ligue Pérenniser le projet
-----------------------------	--

<b>Freins à lever</b>	La restriction du périmètre
-----------------------	-----------------------------

<b>NOM DU PROJET</b>	Dispositif pédagogique "Grands prédateurs"
<b>Nom / Prénom</b>	HUBY Noémie

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment  | <input type="checkbox"/> Montagne  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé  |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois            | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets  | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités                  |  |

Nom de la ou des structures porteuses	GRAINES Auvergne-Rhône-Alpes et Bourgogne-Franche-Comté
Public cible	Tout public (scolaire, hors scolaire, public familial,...)
Territoire(s) de réalisation de l'action	Montagne
Partenaire(s)	GRAINE BFC et structures adhérentes du GRAINE ARA

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	<p>Objectifs :</p> <p>Accompagner les publics dans la compréhension des enjeux liés à la présence des grands prédateurs dans nos territoires</p> <p>Outiller les acteurs rices de terrain avec un dispositif pédagogique</p> <p>Favoriser la montée en compétence des acteurs de l'éducation environnement sur le fond et sur la pédagogie autour des enjeux liés aux grands prédateurs</p> <p>Actions principales :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conception des fiches pédagogiques et présentation aux futures structures testeuses (2ème semestre 2025)</li> <li>- Expérimentation des séquences pédagogiques sur le terrain avec différents publics, territoires,...(1er semestre 2026)</li> <li>- Mise en place d'un séminaire sur la thématique des grands prédateurs (2ème semestre 2026)</li> <li>- Diffusion du dispositif pédagogique sur les territoires avec la mise en place de formations (2027)</li> </ul>
---	---

<b>Conditions de succès</b>	Réaliser un nombre suffisant d'expérimentations au 1er semestre 2026 sur les territoires et auprès de différents publics
-----------------------------	--

<b>Freins à lever</b>	Trouver des financements complémentaires pour la poursuite du projet
-----------------------	--

<b>NOM DU PROJET</b>	Aires Terrestres Educatives (ATE)
<b>Nom / Prénom</b>	HUBY Noémie

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment  | <input type="checkbox"/> Montagne  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé  |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois            | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets  | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités                  |  |

Nom de la ou des structures porteuses	GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes et OFB AURA
Public cible	Publics scolaires (CE2 au lycée)
Territoire(s) de réalisation de l'action	Auvergne-Rhône-Alpes
Partenaire(s)	OFB AURA, DREAL ARA, DRAJES ARA, les Académies de Clermont-Ferrand, Grenoble et Lyon

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	<p>L'OFB pilote le GRAE et assure le déploiement du dispositif des Aires Éducatives. Dès sa mise en place, le GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes a souhaité s'impliquer pour assurer la co-animation du GRAE et le co-sécrétariat du projet (sondage pour fixer les dates, rédaction de l'ODJ, des CR des réunions, logistique, ...) avec la responsable régionale ATE de l'OFB.</p> <p>A travers cette collaboration, le GRAINE apporte son expertise et propose des modes d'actions efficaces au regard des orientations stratégiques et des impératifs propres à la mise en place des ATE. Il mobilise également son réseau associatif et accompagne activement le déploiement des ATE sur le territoire Auvergne-Rhône-Alpes.</p> <p><b>Objectifs :</b> Objectifs attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer à la gouvernance des ATE,</li> <li>- Animer la communauté des ATE en Auvergne-Rhône-Alpes,</li> <li>- Conseiller et accompagner les structures dans la mise en place de leurs projets d'ATE (enseignants et accompagnateurs EEDD,...),</li> <li>- Promouvoir et valoriser le dispositif au sein du réseau (webinaires, journées d'échanges,...)</li> </ul> <p><b>Actions :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Information sur le dispositif ATE et valorisation des projets ATE,</li> <li>- Accompagnement des porteurs de projet et animation du réseau,</li> <li>- Mise en place des réunions du GRAE (3 par an) et des jury (2 par an : Labellisations/Financements en juin, Inscriptions/Financements en octobre),</li> <li>- Mise en place d'action inter-ATE sur les territoires : journée d'échange en Auvergne (18 mars), webinaires techniques et/ou de retours d'expériences,...</li> <li>- Participation à la dynamique nationale en lien avec les AE</li> </ul>
---	---

<b>Conditions de succès</b>	<p>Pérenniser les projets ATE démarrés et les accompagner dans la durée. Communiquer le plus largement possible pour donner envie aux enseignant·es et aux structures d'EEDD de se lancer dans la dynamique des ATE.</p>
-----------------------------	--

<b>Freins à lever</b>	<p>Accompagner les structures d'EEDD et les établissements scolaires dans la recherche de co-financements pour les amener à être autonomes financièrement au bout de 4 ans. Partager le dispositif des ATE auprès des collectivités et notamment les nouveaux élu·es.</p>
-----------------------	---

<b>NOM DU PROJET</b>	Animations scolaires: Cycle de l'eau et des rivières
<b>Nom / Prénom</b>	OLIVIER Laure

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment  | <input type="checkbox"/> Montagne  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé  |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois            | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets  | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités                  |  |

Nom de la ou des structures porteuses	FNE Loire
Public cible	élèves de primaire
Territoire(s) de réalisation de l'action	Loire Forez Agglomération
Partenaire(s)	Loire Forez Agglomération

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	<p>L'objectif est d'amener les enfants à mieux appréhender le fonctionnement des milieux aquatiques et les actions de restauration et de préservation mis en œuvre. La réflexion porte notamment sur les évolutions de comportements pour la préservation des écosystèmes et de la ressource en eau. Cycle de l'eau et des rivières: 2 animations en classes suivies d'1 sortie.</p> <p>Séance 1 La rivière et son bassin versant (Cycle 2 et 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le cycle de l'eau naturel ;</li> <li>- Matérialiser l'eau dans un paysage : maquette du bassin versant ;</li> <li>- Visualiser le positionnement de la commune au sein du bassin versant.</li> </ul> <p>Séance 1 Les états de l'eau (Cycle 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir les propriétés de l'eau</li> <li>- Observer les 3 états de l'eau</li> <li>- Comprendre les étapes du cycle de l'eau naturel</li> </ul> <p>Séance 2 Laver l'eau/Cycle de l'eau domestique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les différentes étapes de l'assainissement de l'eau ;</li> <li>- Découvrir quels sont les polluants présents dans les eaux usées ;</li> <li>- Prendre conscience de l'importance de préserver cette ressource.</li> </ul> <p>Séance 3 Biodiversité et qualité de l'eau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre conscience de la grande diversité faunistique dans la rivière et de la fragilité de l'écosystème.</li> <li>- Comprendre les démarches scientifiques de terrain à travers la capture des invertébrés.</li> <li>- Identifier les petites bêtes à l'aide de clés de détermination et de matériel d'observation</li> <li>- Déterminer la qualité de l'eau par la présence des espèces identifiées.</li> </ul> <p>Ces entrées permettent de développer, en fonction du projet de l'enseignant.e, des animations comportant des aspects très pratiques et enrichissant la connaissance des élèves quant à leur environnement proche (l'eau potable de la maison, la rivière qui coule dans leur village, la faune qui peuple les cours d'eau...).</p>
---	--

<b>NOM DU PROJET</b>	Animations scolaire: Écosystèmes forestiers - Loire Forez Agglomération
<b>Nom / Prénom</b>	OLIVIER Laure

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment  | <input type="checkbox"/> Montagne  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé  |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois            | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets  | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités                  |  |

Nom de la ou des structures porteuses	FNE Loire
Public cible	élèves de primaire
Territoire(s) de réalisation de l'action	Loire Forez Agglomération
Partenaire(s)	Loire Forez Agglomération

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	<p>L'objectif général du projet était de découvrir l'écosystème forestier à travers une intervention en classe suivie d'une sortie sur le terrain, qui permet de renforcer le lien forêt-société.</p> <p>Les objectifs pédagogiques et ateliers proposés :</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Apprendre à reconnaître quelques essences d'arbres de nos forêts grâce à leurs feuilles.</li><li><input type="checkbox"/> Évaluer la capacité d'accueil de la faune sauvage d'une forêt :</li><li><input type="checkbox"/> Connaître la morphologie de l'arbre et ses besoins.</li><li><input type="checkbox"/> Découvrir le cycle de vie de l'arbre.</li></ul>
---	---

<b>NOM DU PROJET</b>	GIER - Inondation et Préserver nos rivières
<b>Nom / Prénom</b>	OLIVIER Laure

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment  | <input type="checkbox"/> Montagne  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé  |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois            | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets  | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités                  |  |

Nom de la ou des structures porteuses	FNE Loire
Public cible	élèves de primaire
Territoire(s) de réalisation de l'action	Saint-Etienne Métropole
Partenaire(s)	Saint-Etienne Métropole

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	<p>Animations scolaires sur la ressource en eau et les risques d'inondation, avec des animations en classes et des sorties au bord de la rivière.</p> <p>Objectifs de connaissances et de compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Faire connaître le cycle/circuit de l'eau dans la commune concernée et sur le bassin versant</li> <li><input type="checkbox"/> Prendre conscience de l'enjeu de restauration de la qualité de l'eau</li> <li><input type="checkbox"/> Connaître le rôle des milieux naturels (cours d'eau, ripisylve, source, zone humide...)</li> <li><input type="checkbox"/> Comprendre la contribution des actions entreprises par la collectivité dans le cadre des contrats de rivière ou des actions d'autres acteurs contribuant à la protection des milieux aquatiques</li> <li><input type="checkbox"/> Favoriser l'adoption de bonnes pratiques limitant la consommation et utilisant des produits non polluants</li> <li><input type="checkbox"/> Comprendre la problématique inondation et adopter les bons gestes en cas de crues (des écoles sont en zone inondable et d'autres à proximité)</li> <li><input type="checkbox"/> Participer à la reconquête des cours d'eau sur les enjeux prioritaires du contrat de rivière (ressource en eau, pression phytosanitaire, gestion des inondations)</li> </ul>
---	--

<b>NOM DU PROJET</b>	Mission air
<b>Nom / Prénom</b>	OLIVIER Laure

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment  | <input type="checkbox"/> Montagne  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé  |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois            | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets  | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités                  |  |

Nom de la ou des structures porteuses	FNE Loire
Public cible	grand public
Territoire(s) de réalisation de l'action	Saint-Etienne Métropole
Partenaire(s)	DREAL

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	Animations sur la qualité de l'air pour sensibiliser le grand public, à l'aide d'un capteur de mesure. Formations aux élus sur la qualité de l'air afin d'agir localement pour l'améliorer
---	---

<b>NOM DU PROJET</b>	Groupe de travail régional Eduquer dehors
<b>Nom / Prénom</b>	Marmorat Odessa

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment  | <input type="checkbox"/> Montagne  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé  |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois            | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets  | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités                  |  |

Nom de la ou des structures porteuses	GRAINE ARA
Public cible	Professionnel.les de l'éducation
Territoire(s) de réalisation de l'action	Auvergne-Rhône-Alpes
Partenaire(s)	Membres de Groupe de travail

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	<p>Les 65 personnes des 34 structures qui composent le Groupe de travail régional « Eduquer dehors », animé par le GRAINE, se sont dotés d'un objectif clair : mettre en réseau l'ensemble des acteurs et actrices engagé·es et qui portent des actions sur le terrain en faveur de l'éducation dans, par et avec la nature, quel qu'en soit la nature (débitumisation des cours d'écoles, séjours en pleine nature, terrains d'aventures, classes en forêt...).</p> <p>Le soutien de Fondations réunies dans l'appel à communs « Grandir en lien avec la nature » en 2022 a permis au groupe de structurer sa dynamique et de mener à bien un premier projet. Ce projet a mêlé un travail de veille, duquel est issu la bibliographie « Eduquer dehors » disponible sur le site et régulièrement mise à jour, la création d'une newsletter trimestrielle et l'organisation d'une journée régionale « Les enjeux éducatifs de l'aménagement des espaces extérieurs ».</p> <p>Dans le prolongement de la Journée régionale « Eduquer dehors » et de la publication du Plan Régional d'Éducation par la Nature (PREN), le groupe de travail régional lance en 2026 un cycle de trois journées d'échanges, en lien avec des structures locales, dédiées au déploiement d'actions d'éducation par la nature. Ces rencontres ont pour objectif de créer des passerelles entre les différents acteurs et actrices des territoires, de partager une culture commune autour du PREN et de valoriser les actions d'éducation par la nature déjà existantes localement.</p>
---	---

<b>Conditions de succès</b>	<p>Participation d'acteurs et actrices variées (territoire, type de structure, d'action etc.) et engagé·es dans le GT</p> <p>Participation lors des journées d'échanges organisées par le GT</p> <p>Plan Régional d'Éducation</p>
-----------------------------	---

<b>Freins à lever</b>	Améliorer la diversité des structures représentées
-----------------------	--

<b>NOM DU PROJET</b>	LES RENCONTRES DE L'ALIMENTATION DURABLE
<b>Nom / Prénom</b>	COUTABLE ELISE

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment  | <input type="checkbox"/> Montagne  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé  |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois            | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets  | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités                  |  |

Nom de la ou des structures porteuses	CPIE CHABLAIS-LEMAN
Public cible	ELUS ET COLLECTIVITES, MONDE AGRICOLE, TRAVAILLEURS SOCIAUX, PROFESSIONNELS DE SANTE, ASSOCIATIONS...
Territoire(s) de réalisation de l'action	CHABLAIS
Partenaire(s)	Thonon Agglomération, CC Pays d'Evian-Vallée d'ABondance, CC du Haut-Chablais, Chambre d'agriculture Savoie-Mont Blanc, ADABIO

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	<p>Depuis 2019, le CPIE Chablais-Léman organise les Rencontres de l'alimentation durable dans le Chablais, pour répondre à de multiples problématiques identifiées : une production agricole de qualité mais sous pression, un faible approvisionnement local de la restauration collective, des magasins de producteurs peu nombreux et fragiles, un manque d'accessibilité à l'alimentation locale de qualité pour les plus démunis, et un manque de vision systémique et transversale du sujet. Par ailleurs l'alimentation est un sujet qui nous concerne tous, citoyens, élus, professionnels parce qu'elle recoupe de nombreux enjeux : environnement, santé, social, économique, aménagement...</p> <p>A travers ces rencontres, nous souhaitons créer une dynamique sur le territoire et faire se rencontrer tous les acteurs concernés, afin que des projets voient le jour de manière cohérente et concertée. Chaque année une partie de la programmation s'adresse en priorité aux élus, techniciens de collectivités, agriculteurs, professionnels de santé et de l'insertion, associations. Les habitants sont également concernés par des temps grand public aux formats variés selon les éditions (ateliers cuisine, conférence, ciné-débat, visites de fermes, etc.).</p> <p>Nous concevons ces rencontres en les coconstruisant avec d'autres acteurs du territoire. Nous souhaitons sensibiliser positivement et durablement les acteurs et citoyens du Chablais, en valorisant les expériences qui fonctionnent ici et ailleurs. L'organisation des rencontres s'appuie sur les principes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'implication de partenaires locaux dans la définition des objectifs, la programmation et l'organisation.</li> <li>• L'apport de connaissances pour mieux cerner la problématique autour de l'alimentation durable, dans toutes ses dimensions.</li> <li>• La valorisation des initiatives locales.</li> <li>• L'apport de témoignages, d'échanges d'expériences sur d'autres territoires.</li> <li>• Des apports concrets et pratiques pour faciliter la transition, les changements de pratiques.</li> </ul> <p>En 6 éditions, 140 structures publiques et privées ont participé aux Rencontres. Du côté des habitants, plus de 1 100 personnes ont bénéficié directement des 33 temps grand public organisés. Les participants de tous horizons reconnaissent l'intérêt de cet événement désormais bien implanté sur le territoire, pour sensibiliser, mais surtout pour améliorer l'interconnaissance, le dialogue et la complémentarité entre les acteurs.</p>
---	--

<b>Freins à lever</b>	Des positions et discours parfois trop extrêmes pour permettre le dialogue. La nécessité de mobiliser un grand nombre d'acteurs dans la durée.
-----------------------	--

<b>NOM DU PROJET</b>	Mobilisation autour de la ressource en eau
<b>Nom / Prénom</b>	GRATTARD Gaelle

## AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment  | <input type="checkbox"/> Montagne  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé  |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois            | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets  | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités                  |  |

Nom de la ou des structures porteuses	URCPIE AURA
Public cible	grand public, élus, agents
Territoire(s) de réalisation de l'action	Bugey-Genevois, Pilat, Cantal
Partenaire(s)	AERMC, EDF, communes, ...agglo

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	Mobilisation des habitants, des élus, et des agents communaux pour économiser l'eau sur la base des expériences: - Du CPIE Monts du Pilat (outil d'animation et d'intelligence collective, je voudrais mais sur la ressource en eau GH20), - du CPIE Bugey-Genevois (accompagnement de 6 communes dans des efforts d'économie d'eau), - expérience comparable dans le Cantal
---	---

<b>Conditions de succès</b>	
-----------------------------	--

<b>Freins à lever</b>	
-----------------------	--

<b>NOM DU PROJET</b>	Des pollinisateurs sur ma commune
<b>Nom / Prénom</b>	CHOUZET Céline

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment  | <input type="checkbox"/> Montagne  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé  |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois            | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets  | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités                  |  |

Nom de la ou des structures porteuses	CEN Auvergne
Public cible	habitants, élus, agents de gestion, associations et collectifs de citoyens impliqués
Territoire(s) de réalisation de l'action	Haute Loire
Partenaire(s)	Communes volontaires

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	<p>&gt; Aménager et gérer les espaces verts urbains pour les pollinisateurs sauvages et créer une dynamique locale en faveur de la gestion différenciée</p> <p>Les insectes pollinisateurs jouent un rôle clef dans la pollinisation : par leurs déplacements, ils permettent la rencontre des grains de pollens mâles et femelles, assurant pollinisation et donc fécondation des végétaux. L'idée est de mettre en place au sein des espaces verts des secteurs ou aménagements favorables aux pollinisateurs et de s'appuyer, pour ce faire, sur les habitants et le tissu associatif local. Chaque projet est unique et adapté au lieu, à ses contraintes de passage, d'entretien etc... La définition par les usagers eux même des aménagements ou secteurs de changement de gestion à mettre en place permettra une meilleure appropriation et une meilleure durabilité des propositions.</p> <p>En pratique, sur les communes volontaires, le projet se déroule comme suit :</p> <p>&gt; Rencontre initiale avec les élus et une structure relais locale existante</p> <p>&gt;&gt; Identification des espaces cibles ainsi que de leurs usagers et utilisateurs</p> <p>&gt;&gt; Temps d'animation et d'information auprès des habitants et autres usagers identifiés : « Les pollinisateurs, pourquoi les aider ? », notre démarche, les besoins, les ressources à mobiliser sur la commune, « Que faire ? » ...</p> <p>&gt; Temps de travail entre élus, habitants/associations « diagnostic collectif des espaces cibles » : Visite sur site et réflexion collective sur les actions à mettre en place : choix des aménagement et modes de gestion souhaités par le collectif parmi un panel d'actions proposé par le CEN Auvergne pour un total de deux secteurs aménagés</p> <p>&gt; réalisation des travaux :</p> <p>&gt;&gt; Préparation des aménagements : matériaux, recherche fournisseurs, cahiers des charges, liens pépiniéristes etc.</p> <p>&gt;&gt; Réalisation des aménagements avec les habitants, association, élus, écoles le cas échéant et la pose d'un panneau signalétique.</p> <p>&gt;&gt; Organisation d'un temps festif de clôture.</p> <p>&gt; Organisation d'un temps de suivi des insectes sur les aménagements en année N+1 avec les participants aux aménagements, services, élus...</p>
---	--

<b>Conditions de succès</b>	Implication des communes à tous les échelons (élus, techniciens) Capacité de fédérer le collectif de citoyens
<b>Freins à lever</b>	Un projet durand dans le temps : vigilance à avoir pour garder la mobilisation sur le moyen terme

<b>NOM DU PROJET</b>	Educ'Eau
<b>Nom / Prénom</b>	CHOUZET Céline

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment  | <input type="checkbox"/> Montagne  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé  |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois            | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets  | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités                  |  |

Nom de la ou des structures porteuses	CEN Auvergne
Public cible	Lycées agricoles, grand public
Territoire(s) de réalisation de l'action	Cantal
Partenaire(s)	CPIE Haute-Auvergne, lycées agricoles, structures locales à vocation culturelle, partenaires du CEN sur les sites gérés

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	<p>Objectif : accompagner les citoyens sur une prise de conscience de l'impact du changement climatique et plus particulièrement sur les milieux aquatiques et humides, et arriver à leurs transmettre quelles sont les solutions possibles pour tendre vers une résilience des territoires. Dans cette optique, le CEN Auvergne a monté un projet pour la conception et la diffusion de supports et d'outils pédagogiques autour du concept des solutions fondées sur la nature liée à l'eau, dans les territoires de tête de bassin versant, permettant de concevoir et d'animation des sorties nature à destination de différents publics.</p> <p>En pratique, le CEN Auvergne a conçu une maquette pour appréhender le grand cycle de l'eau, ainsi que des supports pour concevoir des séances d'animation nature, rendant le public acteur de cette appropriation. La conception des séquences visent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Être capable d'observer son environnement et d'établir un état des lieux (niveau de préservation/dégradation)</li> <li>&gt; Être capable d'émettre des hypothèses sur le fonctionnement du milieu observé (en lien avec l'état des lieux )</li> <li>&gt; Être capable de se questionner sur les actions de gestion en cours/passées ou à mener</li> <li>&gt; Être capable d'identifier la place/le rôle du site étudié sur le territoire plus largement sur le territoire</li> </ul>
<b>Conditions de succès</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Co-construction avec les acteurs impliqués</li> <li>&gt; Mise à disposition d'un kit le plus complet possible</li> </ul>
<b>Freins à lever</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Conditions "logistiques" de matériel à bien anticiper</li> </ul>

<b>NOM DU PROJET</b>	Inspire - Biodiversité et cimetières
<b>Nom / Prénom</b>	PANOSSIAN Delphine

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment  | <input type="checkbox"/> Montagne  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé  |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois            | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets  | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités                  |  |

Nom de la ou des structures porteuses	Ville de Clermont-Ferrand
Public cible	Usagers des cimetières, professionnels entretenant ces espaces
Territoire(s) de réalisation de l'action	Ville de Clermont-Ferrand
Partenaire(s)	

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	<p>Le CPIE Clermont-Dômes intervient en soutien des services de la Ville de Clermont-Ferrand pour conforter la biodiversité des cimetières en mobilisant une équipe pluridisciplinaire.</p> <p>Il est intervenu dans la conduite de diagnostics environnementaux de ces espaces pour mieux connaître la biodiversité qui les fréquente ; dans le suivi des inventaires ; dans l'élaboration de préconisations quant à l'entretien de ces espaces pour favoriser l'accueil de la biodiversité tant dans les aménagements proposés que dans leur mode de gestion ; et, chaque année, il accompagne ces actions d'ingénierie environnementale par un volet de sensibilisation des usagers aux aménagements réalisés pour favoriser l'accueil de la biodiversité mis en œuvre (Printemps des cimetières, etc.).</p> <p>Une exposition a également été éditée afin de mieux faire connaître la biodiversité des cimetières.</p> <p>Des actions de médiation réalisées auprès des agents de la Ville sont mises en œuvre, de façon à inscrire dans la durée le changement de pratiques.</p>
---	---

<b>Conditions de succès</b>	Accompagnement dans la durée des services d'entretien de ces espaces
-----------------------------	--

<b>Freins à lever</b>	Regard et perception des usagers sur ces espaces
-----------------------	--

<b>NOM DU PROJET</b>	Gîtes durables
<b>Nom / Prénom</b>	PANOSSIAN Delphine

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment  | <input type="checkbox"/> Montagne  |
| <input type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques            | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets  | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités                  |  |

<b>Nom de la ou des structures porteuses</b>	Association CEPE - CPIE Clermont-Dômes
<b>Public cible</b>	Hébergeurs touristiques
<b>Territoire(s) de réalisation de l'action</b>	Puy de Dôme
<b>Partenaire(s)</b>	Financeurs : FNADT, LEADER, Valtom -- Partenaires techniques : GDF ; VALTOM ; ADUHME ; Rénov'Actions ; PNR ; OT ; CAUE

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	<p>Accompagner les propriétaires de gîtes vers des habitudes plus respectueuses de l'environnement sur diverses problématiques : sobriété des consommations de ressources (eau, énergie) ; gestion des déchets ; promotion des mobilités douces ; consommation responsable ; connaissance du territoire, de ses acteurs et de ses enjeux :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Accompagnement dans la réalisation d'un autodiagnostic d'engagement environnemental.</li> <li>*Accompagnement dans le changement de comportements (organisation et animation de temps de sensibilisation, d'ateliers, de visites de sites en partenariat avec le CAUE, l'Aduhme, Rénov'Actions 63, le VALTOM, les PNR).</li> <li>*Visites entre pairs des expériences inspirantes.</li> <li>*Promotion des divers labels en lien avec le tourisme durable.</li> </ul> <p>Rencontre des offices de tourisme afin d'élaborer des actions ensemble pour les prestataires touristiques sur l'enjeu du tourisme durable</p>
---	---

<b>Conditions de succès</b>	<p>Implication des propriétaires de gîtes Mobilisation des territoires et relais auprès des acteurs touristiques de façon à élargir le public initial (hébergeurs adhérents à Gîtes de France Puy-de-Dôme) Coordination avec les offices de tourisme du territoire</p>
-----------------------------	--

<b>Freins à lever</b>	<p>Mobilisation des propriétaires de gîtes (peu de disponibilité) Gîtes touristiques peu concernés par les aides à la rénovation énergétique</p>
-----------------------	--

<b>NOM DU PROJET</b>	Etablissements témoins
<b>Nom / Prénom</b>	BARAT-DUVAL Emilie

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment                                       | <input type="checkbox"/> Montagne  |
| <input type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé  |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Energie et déchets                  | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités       |  |

<b>Nom de la ou des structures porteuses</b>	REEA
<b>Public cible</b>	Structures (établissements scolaires, universités, centres de loisirs, ...)
<b>Territoire(s) de réalisation de l'action</b>	Puy de Dôme
<b>Partenaire(s)</b>	VALTOM

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	<p>Ce programme, initié en 2008, s'étend sur le département du Puy-de-Dôme (63) et au nord de la Haute-Loire (43), et vise à intégrer une démarche active de prévention et de gestion des déchets dans les établissements éducatifs.</p> <p>Le dispositif « Établissements Témoins » s'adresse à tous les établissements éducatifs désireux de s'engager dans une démarche d'éducation au développement durable. Chaque année, 25 établissements bénéficient de ce programme gratuit, leur permettant de mener à bien des projets concrets autour des thématiques environnementales.</p> <p>Ce qui distingue le dispositif « Établissements Témoins », c'est son approche globale et collaborative. Coordonné par le REEA avec l'intervention de structures EEDD membres du REEA, les éducateurs EEDD jouent un rôle clé en offrant leur expertise et leur accompagnement tout au long du projet. Les établissements sont guidés dans la conception et la mise en œuvre de projets éducatifs en développement durable, et travaillent main dans la main avec les syndicats de collecte.</p> <p>De plus, des experts réalisent des diagnostics dans les établissements participants, identifiant les points d'amélioration pour une gestion des déchets plus efficace et durable.</p> <p>Au cours de l'année scolaire 27 établissements ont participé au dispositif pour un total de 2800 élèves sensibilisés.</p>
---	---

<b>Conditions de succès</b>	Implication de différents acteurs de l'établissement
-----------------------------	--

<b>Freins à lever</b>	Temps des enseignants qui des fois peut être limité pour mener ce type de démarche.
-----------------------	---

<b>NOM DU PROJET</b>	LA NUIT, JE VIS SENSIBILISATION A LA POLLUTION LUMINEUSE
<b>Nom / Prénom</b>	LOUVRADOUX Marie

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment                                       | <input type="checkbox"/> Montagne  |
| <input type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé  |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Energie et déchets                  | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités       |  |

<b>Nom de la ou des structures porteuses</b>	Centre Permanent d'initiatives pour l'Environnement Haute Auvergne
<b>Public cible</b>	Habitants-Citoyens + Elus et techniciens des communes accompagnées
<b>Territoire(s) de réalisation de l'action</b>	Plusieurs communes du département Cantal
<b>Partenaire(s)</b>	Communes Ytrac, Lascelles, Crandelles

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	<p>Ce projet a pour ambition de participer à la réduction de la pollution lumineuse à l'échelle de la commune afin de limiter des impacts les impacts présentés ci-dessus. D'un point de vu opérationnel, nos objectifs visent à engendrer deux types de changements :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; changement de pratiques d'éclairage nocturne au niveau des communes accompagnées : mobilisation et accompagnement pour faire émerger une réflexion autour de l'éclairage public, ses usages et les enjeux de biodiversité liés afin d'engager des actions pour réduire la pollution lumineuse.</li> <li>&gt; changement de comportement des habitants pour une acceptation de la réduction des éclairages nocturnes, changement des perceptions de la nuit et faire connaître les enjeux autour de la pollution lumineuse pour favoriser l'implication des citoyens.</li> </ul> <p>MÉTHODOLOGIE d'action :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En amont, sélection de 2 communes, à partir des candidatures reçues lors d'un précédent projet : analyse des volontés, motivations, démarches environnementales déjà en cours sur la commune,</li> <li>2. Accompagnement des élus et techniciens : réunion de présentation du projet, sensibilisation et conseil auprès de la commune avec 1 séance sur le terrain pour travailler sur un diagnostic partagé et une séance de restitution des recommandations auprès du groupe de suivi élus-techniciens</li> <li>3. Sensibilisation et mobilisation des citoyens : animation d'une intervention grand public avec observations nocturnes en extérieur, réunion participative autour des actions à mettre en œuvre sur la commune, installation de l'exposition, communication large auprès de la population.</li> </ol>
---	--

<b>Conditions de succès</b>	<p>Les outils de sensibilisation proposés (expo, format d'animation, ...) sont bien appréciés. L'apport de conseils et recommandations a permis de conforter les communes dans leurs choix d'extinction, elles s'en remettent ensuite au Syndicat d'électrification pour leurs travaux.</p>
-----------------------------	---

<b>Freins à lever</b>	<p>Les aspects innovants prévus dans le projet (participation des élus et techniciens au diagnostic, temps de concertation) n'ont pas été faciles à mettre en œuvre mais des adaptations ont été trouvées</p>
-----------------------	---

<b>NOM DU PROJET</b>	Urban Energy pact
<b>Nom / Prénom</b>	ROUGERIE Laure

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Bâtiment                                       | <input type="checkbox"/> Montagne  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé  |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois            | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Energie et déchets                             | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités       |  |

<b>Nom de la ou des structures porteuses</b>	Rectorat de Clermont-Ferrand avec astu'sciences
<b>Public cible</b>	Second degré
<b>Territoire(s) de réalisation de l'action</b>	Métropole Clermontoise
<b>Partenaire(s)</b>	Clermont Auvergne Métropole

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	<p>Ce projet s'adresse aux collégiens et lycéens de la métropole Clermontoise (en partenariat avec Clermont Auvergne Métropole). Il s'agit de permettre au public scolaire (de la 4ème à la Terminale,) de s'engager dans la réflexion "comment devenir un territoire à énergie positive ?" via la mise en oeuvre d'initiatives concrètes dans leur quotidien, à l'école ou à la maison qui pourront relever des thèmes de l'eau, du transport, de l'alimentation, des déchets, de la revalorisation des objets, etc.</p> <p>Tout au long de l'année scolaire, les élèves sont accompagnés dans le cadre des clubs scientifiques proposés au sein de leurs établissements, en classe et/ou par le biais du dispositif des éco-délégués. Ils bénéficient de l'expertise de nombreux acteurs du champ de l'énergie issus de la sphère professionnelle, associative et universitaire. Il leur sera par exemple proposé des visites de sites, entreprises, laboratoires de recherche ; des interventions de scientifiques des secteurs publics et privés, des échanges avec les représentants d'autres villes en Europe engagées dans la démarche énergie positive, etc.</p> <p>Une journée d'échanges et de restitution est organisée durant la Clermont Innovation Week au mois d'avril (Réalisation du projet : 2023 à 2025).</p>
---	--

<b>Conditions de succès</b>	<p>Financement des intervenant.es</p> <p>Financement des déplacements des groupes scolaires à la journée de restitution</p> <p>Implication des enseignant.es et de leur responsable d'établissement.</p>
-----------------------------	--

<b>Freins à lever</b>	<p>Exemple de projet réalisés en 2024 : - Le lycée et collège Jeanne d'Arc sur le gaspillage alimentaire – 30 jeunes</p> <p>- Le lycée Gergovie sur le retraitement de l'eau et l'arrosage automatisé des plantes de leurs espaces verts pour lutter contre les îlots de chaleur - 29 jeunes</p> <p>- Le lycée La Fayette sur les plastiques et leur recyclage - 34 jeunes</p> <p>Retour sur la journée 2025 : <a href="https://mediascol.ac-clermont.fr/com-daac/2025/05/07/urban-energy-pact-2025/">https://mediascol.ac-clermont.fr/com-daac/2025/05/07/urban-energy-pact-2025/</a></p>
-----------------------	--

<b>NOM DU PROJET</b>	Formation Référent de Site de Compostage partagé
<b>Nom / Prénom</b>	VOLLE Jeanne

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtimentcen                                    | <input type="checkbox"/> Montagne  |
| <input type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé  |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Energie et déchets                  | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités       |  |

<b>Nom de la ou des structures porteuses</b>	CPIE de Haute Auvergne
<b>Public cible</b>	habitants/citoyens et/ou agents techniques des collectivités/structures accompagnées
<b>Territoire(s) de réalisation de l'action</b>	département du Cantal
<b>Partenaire(s)</b>	Collectivités locales - Réseau Compost Citoyen

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	<p>Conformément au référentiel de l'ADEME sur la PGProx (prévention et gestion de proximité des biodéchets), cette formation permet au stagiaire de devenir Référent de Site.</p> <p>« En suivant le module RS11 et GC22 sur une journée complète, les stagiaires acquièrent les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer différentes solutions de prévention et techniques de gestion par compostage</li> <li>- Expliquer les consignes d'utilisation d'un site de compostage partagée</li> <li>- Diagnostiquer le fonctionnement d'un site et assurer son suivi</li> <li>- Tenir un tableau de bord de suivi d'une installation</li> <li>- Identifier les détritivores du compost</li> <li>- Mettre en œuvre un site de compostage partagé et le rendre fonctionnel »</li> </ul> <p>L'objectif étant qu'à la fin de la formation, le stagiaire maîtrise les bases du compostage et soit en capacité de mettre en œuvre une opération de prévention-gestion partagée des biodéchets.</p> <p>Le CPIE de Haute Auvergne est agréé Organisme de formation en prévention et gestion de proximité des biodéchets par le Réseau Compost Citoyen et il a déjà animé cette formation à plusieurs reprises pour plusieurs structures et collectivités du département.</p>
---	---

<b>Conditions de succès</b>	<p>Mobilisation de stagiaires motivés et disponibles sur une journée complète</p> <p>Mise à disposition d'un site de compostage partagé ou d'un support pédagogique pour les mises en situation</p> <p>Alternance d'apports théoriques et de temps pratiques</p> <p>Effectif de groupe limité favorisant la participation et les échanges</p> <p>Remise de supports pédagogiques facilitant la mise en œuvre après la formation</p>
-----------------------------	---

<b>Freins à lever</b>	<p>La durée de la formation (7h) peut être contraignante pour mobiliser des stagiaires, qu'il s'agisse de bénévoles ou d'agents techniques.</p>
-----------------------	---

<b>NOM DU PROJET</b>	TIMS (Territoires Inclusion Mobilité Sobriété)
<b>Nom / Prénom</b>	Julie DANIEL

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment  | <input type="checkbox"/> Montagne  |
| <input type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques      | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé  |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois      | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets                                  | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités |  |

Nom de la ou des structures porteuses	Pôle des Mobilités Durables
Public cible	habitants, salariés, résidents des foyers, élèves, parents et groupe enseignants
Territoire(s) de réalisation de l'action	Cantal
Partenaire(s)	Elus, collectivités, éducation nationale, bénévoles, associations etc.

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	<p>TIMS (Territoires Inclusion Mobilité Sobriété) est un programme d'actions visant à promouvoir une mobilité durable et solidaire, afin de permettre à tous de se déplacer tout en réduisant l'impact environnemental de nos modes de déplacement.</p> <p>Financé par les Certificats d'Économie d'Énergie, il est piloté par : Cler Solution, Mob'in, RARE, Auvergne Rhône-Alpes Énergie Environnement.</p> <p>Un appel à manifestation d'intérêt a été lancé en juin 2023. Les projets sont soutenus par TIMS pendant 3 ans, de 2024 à 2026.</p> <p>71 projets ont été retenus dans toute la France, dont 3 dans le Cantal, portés par le Pôle des Mobilités Durables, dont le CPIE Haute Auvergne fait partie, aux côtés de l'association AFAPCA et de 3 autoentrepreneurs.</p> <p>Les projets TIMS dans le Cantal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Copilotage solidaire : en expérimentation sur le territoire ouest de l'Agglomération d'Aurillac, ce dispositif met en relation des chauffeurs bénévoles et des bénéficiaires pour réaliser des trajets (courses, rendez-vous, loisirs, etc.). Ce dispositif a été pensé et mis en place par les futurs bénévoles et bénéficiaires, ainsi que par les élus des communes associées au projet.</li> <li>2. Mobilité scolaire : le Pôle des Mobilités Durables accompagne 4 établissements scolaires dans la mise en place d'un PDES (Plan de Déplacements d'Établissement Scolaire). Il s'agit donc de mettre en place des mesures permettant de limiter l'usage de la voiture individuelle au profit de modes alternatifs, comme la marche à pied, le vélo, les transports en commun ou le covoiturage.</li> <li>3. Mobilité des salariés et des usagers : ce projet a pour objectif de faire évoluer les modes de déplacement dans plusieurs établissements médico-sociaux pour une mobilité plus durable, et pour contribuer à la santé et à l'autonomie des personnes en situation de handicap.</li> </ol> <p>D'une part, des ateliers de remise en selle à vélo sont proposés aux résidents des foyers pour les encourager à plus d'autonomie.</p> <p>D'autre part, le Pôle des Mobilités Durables (PMD) accompagne les établissements dans la mise en place d'un plan de mobilité employeur afin d'optimiser les déplacements professionnels et de sortir du « seul dans sa voiture » pour les déplacements domicile - travail.</p>
---	---

<b>Conditions de succès</b>	Expérimentation des actions, nombre de personnes touchées Pérennisation des actions
-----------------------------	--

<b>Freins à lever</b>	Mobilisation citoyenne / des publics Pérennisation
-----------------------	---

<b>NOM DU PROJET</b>	Sors en montagne
<b>Nom / Prénom</b>	ROUX Isabelle

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment  | <input checked="" type="checkbox"/> Montagne   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input checked="" type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé   |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois            | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets  | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités                  |  |

<b>Nom de la ou des structures porteuses</b>	Educ'alpes, réseau d'éducation à la montagne alpine
<b>Public cible</b>	Enfants/jeunes, professionnels jeunesse, décideurs/élus
<b>Territoire(s) de réalisation de l'action</b>	Massif des Alpes
<b>Partenaire(s)</b>	ANCT Alpes, Région AuRA, Région Sud-PACA, DRAJES ARA et PACA, DREAL ARA et PACA, fondations privées

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	<p>Le dispositif Sors en montagne vise le développement des sorties et séjours éducatifs en montagne sous toutes ses formes (sorties journée, bivouac, refuge, itinérance, éco-volontariat/chantiers, ...), en privilégiant l'accès pour tous à la montagne (publics empêchés, ...). L'enjeu est la réussite de la première expérience éducative en montagne, pour l'enfant/jeune comme pour le professionnel Jeunesse (enseignant, animateur, ...).</p> <p>Le dispositif comprend la levée des freins (ex : réglementation refuges, accès au matériel de montagne, ...), l'information (guide pratique + portail web), la formation (des animateurs jeunesse en particulier), un cadre sécurisant de réalisation de projets (opération 1001 Nuits Alpines), l'accompagnement des socio-professionnels (projet pédagogique), l'accompagnement des jeunes (initiatives), ...</p>
---	---

<b>Conditions de succès</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilisation d'une large communauté d'acteurs et de décideurs (visions croisées, somme de compétences variées, ...)</li> <li>- Animation d'un groupe d'experts, porteur de la dynamique, et de groupes départementaux, proches du terrain</li> <li>- Nette évolution de la représentation des sorties éducatives en montagne depuis 10 ans ('aide' de la période Covid, accélérateur)</li> </ul>
-----------------------------	---

<b>Freins à lever</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acculturation des nouveaux professionnels sur ce sujet un peu pointu (enseignants, agents d'administration, ...)</li> <li>- Réflexion de fond sur les enjeux des nouveaux événements climatiques en montagne (adaptation, éducation au renoncement, ...)</li> <li>- Réflexion de fond sur les enjeux des pratiques éducatives en montagne sur le milieu et la biodiversité (cohérence)</li> </ul>
-----------------------	--

<b>NOM DU PROJET</b>	Fresque de la Montagne
<b>Nom / Prénom</b>	MATHIEU Gwladys

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Montagne   |
| <input type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé  |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets                             | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités       |  |

<b>Nom de la ou des structures porteuses</b>	Educ'alpes
<b>Public cible</b>	Adultes (à partir de 16 ans)
<b>Territoire(s) de réalisation de l'action</b>	Massif des Alpes
<b>Partenaire(s)</b>	ANCT Alpes, Régions AURA et PACA, DREALs ARA, Fondations Petzl et Snowleader

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	<p>La Fresque de la Montagne est un atelier ludique et collaboratif qui explore les causes et les conséquences du changement climatique dans les Alpes et invite les participants à se projeter dans ce territoire en 2050 à travers la vie d'un acteur de la montagne.</p> <p>Cet outil d'animation a été développé par un collectif multi-acteurs et est porté par Educ'alpes et une équipe de coordination qui assure la formation à l'animation de l'atelier.</p> <p>190 animateur.ices ont été formés depuis 2024 et peuvent intervenir sur l'ensemble du massif alpin pour animer des ateliers à la demande. Près de 2000 personnes ont suivi un atelier Fresque de la Montagne depuis le lancement de l'outil. Celui-ci peut être utilisé dans de multiples contextes, comme support d'animation, d'information, de formation, pour initier le lancement d'une réflexion sur l'adaptation d'un territoire au changement climatique, etc.</p> <p>Educ'alpes accompagne également des collectifs locaux pour l'adaptation de la Fresque à d'autres massifs montagneux (Jura, Pyrénées et Alpes suisses en cours).</p>
---	--

<b>Conditions de succès</b>	<p>Mise en place simple, outil clef en main</p> <p>Adapté pour un public qui entretient un lien et un intérêt pour la montagne (habitant, pratiquant...)</p>
-----------------------------	--

<b>Freins à lever</b>	<p>Temps et financements pour accompagner le développement de l'outil (amélioration du matériel, enrichissement des supports d'animation, formation des animateurs, site internet...)</p> <p>Contraintes liées au format d'animation : 3h pour un atelier, 8 personnes par animateur</p> <p>Réflexion en cours pour une adaptation au niveau collège suite aux demandes en ce sens</p>
-----------------------	--

<b>NOM DU PROJET</b>	C'est chaud pour les Alpes !
<b>Nom / Prénom</b>	MATHIEU Gwladys

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Montagne   |
| <input type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé  |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets                             | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités       |  |

<b>Nom de la ou des structures porteuses</b>	Educ'alpes
<b>Public cible</b>	Professionnels de la montagne et de l'éducation
<b>Territoire(s) de réalisation de l'action</b>	Massif des Alpes
<b>Partenaire(s)</b>	ANCT, Régions AURA et PACA, DREAL ARA et PACA, DRAJES ARA et PACA

<b>Descriptif (objectifs et actions principales)</b>	<p>"C'est chaud pour les Alpes !" est un dispositif du pôle Educ'alpes Climat pour accompagner les actions de sensibilisation au changement climatique des professionnels de la montagne et de l'éducation. L'objectif est de mettre à disposition de ces professionnels des informations, des ressources, des outils d'animation et des opportunités de formation pour développer leurs animations et interventions sur le changement climatique dans les Alpes. Cela passe par :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une newsletter de veille informative sur la sensibilisation au changement climatique dans les Alpes</li> <li>- l'animation d'un portail ressource web (outils, ressources...) - <a href="http://chaud-pour-les-alpes.fr/accueil">http://chaud-pour-les-alpes.fr/accueil</a></li> <li>- la création d'outils et supports d'animation (ex : dépliant-poster "C'est chaud pour les Alpes !", Fresque de la Montagne, boîte à outils du pôle Climat - <a href="http://chaud-pour-les-alpes.fr/OutilsAnimation">http://chaud-pour-les-alpes.fr/OutilsAnimation</a></li> <li>- l'organisation de sessions de formation pro pour animer et sensibiliser au changement climatique dans les Alpes, en lien avec les collectivités territoriales - <a href="http://chaud-pour-les-alpes.fr/FormationPro">http://chaud-pour-les-alpes.fr/FormationPro</a></li> </ul>
--	---

<b>Conditions de succès</b>	<p>Le dispositif "C'est chaud pour les Alpes" fonctionne depuis plus de 10 ans, il a donc fait ses preuves et largement démontré son utilité.</p> <p>Les outils et ressources sont à disposition de tous via le site <a href="http://chaud-pour-les-alpes.fr">chaud-pour-les-alpes.fr</a></p> <p>Les journées d'échange-formation peuvent être organisées à la demande et adaptées aux besoins des territoires</p>
-----------------------------	--

<b>Freins à lever</b>	<p>Action continue de l'animation de réseau. Son ampleur dépend des moyens humains et financiers qui lui sont dédiés.</p>
-----------------------	---

<b>NOM DU PROJET</b>	Rencontres Montagnes et Sciences
<b>Nom / Prénom</b>	ROUGERIE Laure

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Montagne   |
| <input type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé  |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets                             | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités       |  |

<b>Nom de la ou des structures porteuses</b>	astu'sciences (CNRS, LMV-UCA, Groupe Spéléo. Auv., Reserve nat. de Chastreix-Sancy (parc)
<b>Public cible</b>	tous publics
<b>Territoire(s) de réalisation de l'action</b>	Clermont Ferrand
<b>Partenaire(s)</b>	association Montagne et science, Ville Clermont-Ferrand, Clermont Auv. Métropole, Départemental 63, Club Alpin Fr ...

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	Astu'sciences s'associe à l'association Montagne et Sciences pour décliner en Auvergne cet événement Grenoblois et déployer sur toute la région Auvergne Rhône-Alpes. Ce festival propose des projections de films d'aventures scientifiques en Montagne, dont les thématiques sont notamment liées au changement climatique et à la protection de la biodiversité. Ces projections sont suivies par des temps d'échanges avec des scientifiques locaux, les réalisateurs et réalisatrices ou des spécialistes de certaines thématiques. 3 séances sont organisées en fonction des publics : Écoles (à partir du CE2), Collèges – Lycées et en soirée pour le Grand public. Des randonnées scientifiques sont organisées en parallèle de l'événement.
---	---

<b>Conditions de succès</b>	Bonne communication Choix des films - intérêt du public Soutien financier pour permettre un tarif d'entrée abordable, des réductions pour les étudiants et la gratuité pour les scolaires.
-----------------------------	--

<b>Freins à lever</b>	Transports des groupes scolaires leur coût de plus en plus cher.
-----------------------	--

<b>NOM DU PROJET</b>	BASILE
<b>Nom / Prénom</b>	ROUGERIE Laure

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Montagne   |
| <input type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé  |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets                             | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités       |  |

Nom de la ou des structures porteuses	astu'sciences
Public cible	tous publics
Territoire(s) de réalisation de l'action	Clermont Ferrand
Partenaire(s)	Région Auvergne Rhône-Alpes, Département 63, Clermont Auv Métropole, DRAJES...

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	<p>Le BASILE est un bac sable utilisant une technologie de réalité augmentée pour présenter l'évolution des paysages. En manipulant le sable avec ses mains ou une petite pelle, cet outil fait évoluer les paysages représentés. Ainsi, il est possible de construire des monts, creuser des lacs, élargir des plaines, etc. Les images projetées en réalité augmentée adaptent les courbes de niveau et permettent de déclencher la pluie ou des coulées de lave permettant de comprendre comment se façonnent les paysages. Plusieurs médiateurs et médiatrices scientifiques ont été formés en Auvergne pour pouvoir répondre aux demandes d'animations. Aujourd'hui, c'est 12 séances d'animation (eau &amp; volcanisme) qui sont disponibles et une co-animation avec le jeu Minecraft. Cet outil est au service de l'éducation mais aussi des collectivités pour accompagner l'aménagement de leurs territoires ou encore des entreprises du secteur de l'eau et de l'environnement ou encore de la gestion des risques. Les animations se déroulent sur demande dans des établissements scolaires, des accueils de loisirs, événementiels pour les familles...</p>
---	--

<b>Conditions de succès</b>	Financement des animations. Communication auprès des collectivités.
-----------------------------	---

<b>Freins à lever</b>	Interventions centrées principalement dans le Puy-de-Dôme en raison du stockage de l'outil à Clermont-Ferrand.
-----------------------	--

<b>NOM DU PROJET</b>	Prévention des risques liés aux espèces à enjeux pour la santé
<b>Nom / Prénom</b>	GRATTARD Gaelle

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment                                       | <input type="checkbox"/> Montagne  |
| <input type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input checked="" type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé   |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets                             | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités       |  |

Nom de la ou des structures porteuses	URCPIE AURA
Public cible	Grand public, professionnels relais (acteurs sports, nature, tourisme...), référents intercommunaux, habitants, collectivités
Territoire(s) de réalisation de l'action	Auvergne-Rhône-Alpes
Partenaire(s)	ARS, FREDON, EID, CPIEs, Arthropo., Naturama, Atelier FICA, Lysandra, FOL 43, FNE 38, Gentiana , Petale07, CAP Tronçais

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	<p>L'objectif est de mener des actions de prévention des risques liées aux espèces à enjeux pour la santé (tiques, ambrosie, moustique tigre, chenille processionnaire, etc.) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- auprès du grand public: sensibiliser et renforcer le pouvoir d'agir, avec une approche non anxiogène,</li> <li>- auprès des professionnels relais (activités sports, nature, tourisme et des référents communaux : les outiller et les accompagner pour qu'ils diffusent les bons gestes de prévention et mobilisent leurs publics pour agir</li> <li>- mobilisation des habitants pour qu'ils deviennent ambassadeurs dans leurs quartiers, auprès de leurs voisins (moustique tigre).</li> </ul> <p>Cette action est menée avec des structures locales de l'EEDD dans tous les départements de la Région</p>
---	---

<b>Conditions de succès</b>	<p>Actions à mener dans le temps pour diffuser auprès des professionnels relais et des référents des communes des outils</p> <p>Les envies des collectivités</p>
-----------------------------	--

<b>Freins à lever</b>	<p>Développer et maintenir une approche positive du sujet pour éviter des blocages, et mobiliser le plus d'acteurs</p>
-----------------------	--

<b>NOM DU PROJET</b>	Jardin à la clinique
<b>Nom / Prénom</b>	OLIVIER Laure

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment                                       | <input type="checkbox"/> Montagne  |
| <input type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input checked="" type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé   |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets                             | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités       |  |

Nom de la ou des structures porteuses	FNE Loire
Public cible	Patients
Territoire(s) de réalisation de l'action	Saint-Etienne
Partenaire(s)	Clinique de Saint-Victor-Sur-Loire

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	Animations avec des ateliers de jardinage réguliers avec des patients d'une clinique psychiatrique, afin de favoriser leur bien-être et les sensibiliser à la transition écologique et au jardinage écologique. Le jardin est dans la clinique et les patients peuvent l'aménager avec l'éducatrice à l'environnement.
---	--

<b>NOM DU PROJET</b>	Pôle ESE
<b>Nom / Prénom</b>	Marmorat Odessa

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment                                       | <input type="checkbox"/> Montagne  |
| <input type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input checked="" type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé   |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois | <input type="checkbox"/> Forêt   |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets                             | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités       |  |

Nom de la ou des structures porteuses	GRAINE ARA et Promotion Santé ARA
Public cible	Professionnel.les de l'éducation
Territoire(s) de réalisation de l'action	Auvergne-Rhône-Alpes
Partenaire(s)	ARS ARA et 12 structures de l'EEDD

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	Élaborer une stratégie de développement de l'ESE adaptée aux besoins, aux territoires et aux acteurs, Mobiliser le plus d'acteurs éducatifs possible dans la dynamique, Renforcer le maillage territorial des acteurs en Auvergne-Rhône-Alpes, Accompagner la montée en compétence et en effectifs des acteurs de l'ESE via la formation, Valoriser et rendre accessibles les ressources pédagogiques pour les éducateurs et formateurs, Favoriser la mise en œuvre d'actions en ESE dans tous les territoires.
---	--

<b>Conditions de succès</b>	
-----------------------------	--

<b>Freins à lever</b>	
-----------------------	--

<b>NOM DU PROJET</b>	Ligérien par nature
<b>Nom / Prénom</b>	LOUVRADOUX Marie

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment                                       | <input type="checkbox"/> Montagne  |
| <input type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé  |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois | <input checked="" type="checkbox"/> Forêt  |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets                             | <input type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités       |  |

<b>Nom de la ou des structures porteuses</b>	Département de la Loire
<b>Public cible</b>	Tous
<b>Territoire(s) de réalisation de l'action</b>	Les ENS de la Loire
<b>Partenaire(s)</b>	Elus, collectivités, éducation nationale, bénévoles, associations etc.

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	Promouvoir les ENS (espaces naturels sensibles) , la biodiversité et la nature locale - projet porté par les écoles . OBJECTIF : Découvrir un site et s'en inspirer pour permettre la mise en place d'action (s) au sein de l'établissement
---	--

<b>Conditions de succès</b>	
-----------------------------	--

<b>Freins à lever</b>	
-----------------------	--

<b>NOM DU PROJET</b>	Expérimentation de la formation à l'EEDD des professionnel·les du tourisme, des loisirs et sports de pleine nature
<b>Nom / Prénom</b>	HUBY Noémie

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment                                       | <input type="checkbox"/> Montagne   |
| <input type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé   |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois | <input type="checkbox"/> Forêt  |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets                             | <input checked="" type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités       |   |

Nom de la ou des structures porteuses	GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes
Public cible	Professionnel·les des sports de pleine nature, des loisirs et du tourisme
Territoire(s) de réalisation de l'action	Auvergne-Rhône-Alpes
Partenaire(s)	DREETS ARA, DRAJES ARA, UNAT, structures adhérentes du GRAINE ARA et autres partenaires (CREPS,...)

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner les professionnel·les du tourisme, des loisirs et des sports de pleine nature à développer des compétences</li> </ul> <p>Actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lancer le projet avec les différents partenaires (fin 2025)</li> <li>- Élaboration des modules de formations en partant des besoins et attentes identifiés auprès des acteurs de terrain (1er semestre 2026)</li> <li>- Expérimentations des modules de formation auprès de publics identifiés en amont (2ème semestre 2026 et début 2027)</li> <li>- Organisation d'un webinaire de présentation de la démarche de formation auprès des acteurs de la formation professionnelle, des acteurs des deux secteurs d'activité ciblés et des réseaux d'EEDD des autres régions (1er semestre 2027)</li> <li>- Organisation et animation des modules de formation auprès des professionnels ciblés (1er semestre 2027)</li> <li>- Présentation de la démarche de formation et de ses résultats auprès des organismes de formation professionnelle et de formation initiale des secteurs d'activités visés lors d'un webinaire (2ème semestre 2027)</li> </ul>
---	--

<b>Conditions de succès</b>	Trouver 3 sports de pleine nature pour sonder leurs besoins et attentes en formation et expérimenter les modules de formation. Ne pas se précipiter.
-----------------------------	---

<b>Freins à lever</b>	Faire culture commune. Répondre au plus près des besoins et enjeux des acteurs de terrain et être complémentaire de ce qui existe déjà en termes de formations.
-----------------------	--

<b>NOM DU PROJET</b>	Actions de sensibilisation sur la recherche-action "ÉpiDôme" (création d'une filière reintroduction d'un pain santé)
<b>Nom / Prénom</b>	BARAT-DUVAL Emilie

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment                                       | <input type="checkbox"/> Montagne   |
| <input type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé   |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois | <input type="checkbox"/> Forêt  |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets                             | <input checked="" type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités       |   |

Nom de la ou des structures porteuses	REEA (axe sensibilisation), porté par le PAT du Grand Clermont et PNR LF
Public cible	Etablissements scolaires + citoyens
Territoire(s) de réalisation de l'action	PAT du Grand Clermont et PNR LF
Partenaire(s)	PAT du Grand Clermont et PNR LF, Bio 63

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	<p>Le projet ÉpiDôme s'inscrit dans une démarche de recherche-action innovante 2025-2032 visant à approvisionner la restauration collective en pain bio local santé, conçu pour être bénéfique à la santé et respectueux de l'environnement. Ce projet mobilise les acteurs du territoire du Projet Alimentaire Territorial (PAT) du Grand Clermont et du Parc Naturel Régional Livradois-Forez (PNR LF) autour d'une dynamique structurée en archipel.</p> <p>Le projet ambitionne de répondre à plusieurs enjeux, notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fournir un pain de qualité, enrichi en céréales et légumineuses, aux établissements scolaires et structures de restauration collective.</li> <li>Sensibiliser le public à l'importance d'une alimentation saine, locale et durable.</li> <li>Promouvoir des pratiques alimentaires végétales et écoresponsables.</li> <li>Accompagner les citoyens pour qu'ils deviennent des acteurs engagés dans ce projet.</li> </ul> <p>Six établissements éducatifs, comprenant deux écoles élémentaires, deux collèges et deux lycées des territoires concernés, bénéficieront de 4 animations pédagogiques entre septembre et décembre 2025.</p> <p>Deux réseaux citoyens seront constitués sur les territoires du Grand Clermont et du PNR LF, avec une mobilisation initiale des parents d'élèves dès juin 2025. Ces réseaux seront animés jusqu'en décembre 2025.</p> <p>Poursuite du projet sur sa phase développement de 2026-2032.</p>
---	--

<b>Conditions de succès</b>	Liens avec les différents acteurs du projet Bonne compréhension par les élèves, citoyens des enjeux de l'introduction de ce pain santé (bio, local avec céréales et légumineuses) Bonne communication, bon message
-----------------------------	--

<b>Freins à lever</b>	Coût plus élevé du pain bio et local Acceptation par les convives (goût, aspect de ce type de pain), gestionnaires et cuisiniers (logistiques, achats, ...)
-----------------------	--

<b>NOM DU PROJET</b>	Actions de sensibilisation sur la recherche-action "ÉpiDôme" (création d'une filière reintroduction d'un pain santé)
<b>Nom / Prénom</b>	BARAT-DUVAL Emilie

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment                                       | <input type="checkbox"/> Montagne   |
| <input type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé   |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois | <input type="checkbox"/> Forêt  |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets                             | <input checked="" type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités       |   |

Nom de la ou des structures porteuses	REEA (axe sensibilisation), porté par le PAT du Grand Clermont et PNR LF
Public cible	Etablissements scolaires + citoyens
Territoire(s) de réalisation de l'action	PAT du Grand Clermont et PNR LF
Partenaire(s)	PAT du Grand Clermont et PNR LF, Bio 63

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	<p>Le projet ÉpiDôme s'inscrit dans une démarche de recherche-action innovante 2025-2032 visant à approvisionner la restauration collective en pain bio local santé, conçu pour être bénéfique à la santé et respectueux de l'environnement. Ce projet mobilise les acteurs du territoire du Projet Alimentaire Territorial (PAT) du Grand Clermont et du Parc Naturel Régional Livradois-Forez (PNR LF) autour d'une dynamique structurée en archipel.</p> <p>Le projet ambitionne de répondre à plusieurs enjeux, notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fournir un pain de qualité, enrichi en céréales et légumineuses, aux établissements scolaires et structures de restauration collective.</li> <li>Sensibiliser le public à l'importance d'une alimentation saine, locale et durable.</li> <li>Promouvoir des pratiques alimentaires végétales et écoresponsables.</li> <li>Accompagner les citoyens pour qu'ils deviennent des acteurs engagés dans ce projet.</li> </ul> <p>Six établissements éducatifs, comprenant deux écoles élémentaires, deux collèges et deux lycées des territoires concernés, bénéficieront de 4 animations pédagogiques entre septembre et décembre 2025.</p> <p>Deux réseaux citoyens seront constitués sur les territoires du Grand Clermont et du PNR LF, avec une mobilisation initiale des parents d'élèves dès juin 2025. Ces réseaux seront animés jusqu'en décembre 2025.</p> <p>Poursuite du projet sur sa phase développement de 2026-2032.</p>
---	--

<b>Conditions de succès</b>	<p>Liens avec les différents acteurs du projet</p> <p>Bonne compréhension par les élèves, citoyens des enjeux de l'introduction de ce pain santé (bio, local avec céréales et légumineuses)</p> <p>Bonne communication, bon message</p>
-----------------------------	---

<b>Freins à lever</b>	<p>Coût plus élevé du pain bio et local</p> <p>Acceptation par les convives (goût, aspect de ce type de pain), gestionnaires et cuisiniers (logistiques, achats, ...)</p>
-----------------------	---

<b>NOM DU PROJET</b>	Un réseau d'éducation à l'agriculture et à l'alimentation dans le Puy-de-Dôme
<b>Nom / Prénom</b>	BARAT-DUVAL Emilie

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment                                       | <input type="checkbox"/> Montagne   |
| <input type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé   |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois | <input type="checkbox"/> Forêt  |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets                             | <input checked="" type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités       |   |

Nom de la ou des structures porteuses	Bio 63, REEA, et CIVAM Auvergne
Public cible	Scolaires + centres de loisirs
Territoire(s) de réalisation de l'action	Puy de Dôme
Partenaire(s)	en cours : PAT, collectivités

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	<p>Une initiative innovante est en cours dans le Puy-de-Dôme : créer un réseau d'éducation à l'agriculture et à l'alimentation saine et durable. L'idée est née de Maud Sampieri, agricultrice et éducatrice à l'environnement, inspirée par ce qui se fait déjà dans l'Ain avec Tabl'Overt.</p> <p>Depuis le printemps 2025, plusieurs réunions de préfiguration ont réuni divers acteurs du territoire pour structurer ce réseau. Maud Sampieri, Bio 63, et l'AFOCG 01 se sont rapprochés de la FR CIVAM Auvergne et du Réseau Éducation à l'Environnement Auvergne (REEA) afin de créer une véritable passerelle entre le monde agricole et l'éducation à l'environnement.</p> <p>Le réseau vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Constituer une offre pédagogique destinée à différents publics : scolaires, extrascolaires, grand public...</li> <li>Mobiliser et former des agriculteur·ices, artisan·es locaux et durable, éducateur·ices à l'environnement, collectivités et acteurs de l'enseignement.</li> <li>Proposer des actions éducatives de qualité, capitaliser les expériences et valoriser les initiatives sur le territoire.</li> <li>Pour mettre en place ce réseau, un dossier projet a été déposé à la DRAAF et d'autres partenaires financiers sont sollicités. Les premières actions prévues concernent :             <ul style="list-style-type: none"> <li>La structuration du réseau : coordination, charte, partenariats et financements.</li> <li>La mobilisation et la formation des intervenants.</li> <li>L'élaboration d'une offre pédagogique diversifiée et sa valorisation.</li> </ul> </li> </ul>
---	---

<b>Conditions de succès</b>	<p>Bonne communication collectivités et PAT partenaires</p> <p>Financements à trouver (attentes de financements)</p> <p>Implication de producteurs, acteurs de l'EEDD</p>
-----------------------------	---

<b>Freins à lever</b>	Financements à trouver
-----------------------	------------------------

<b>NOM DU PROJET</b>	Diffusion du CACTé, cadre d'actions et de coopération pour la transformation écologique du secteur de la création
<b>Nom / Prénom</b>	Schmidgen Bénaut Hélène

**AXE DE LA COP auquel le projet peut répondre :**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Bâtiment                                       | <input type="checkbox"/> Montagne   |
| <input type="checkbox"/> Biodiversité, ressources naturelles et risques | <input type="checkbox"/> Personnes vulnérables et santé   |
| <input type="checkbox"/> Economie, tourisme, industrie et produits bois | <input type="checkbox"/> Forêt  |
| <input type="checkbox"/> Energie et déchets                             | <input checked="" type="checkbox"/> Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences) |
| <input type="checkbox"/> Infrastructures, transports et mobilités       |   |

Nom de la ou des structures porteuses	DRAC ARA
Public cible	les structures de production, diffusion et/ou formation du secteur de la création artistique
Territoire(s) de réalisation de l'action	région Auvergne Rhône Alpes
Partenaire(s)	

<b>Descriptif</b> (objectifs et actions principales)	Sensibiliser les structures de production, diffusion et/ou formation du secteur de la création artistique avec ce dispositif national porté par le ministère de la culture. Organisation par la DRAC ARA d'une journée régionale en présentiel avec des apports théoriques et des ateliers à destination des structures
---	---

<b>Conditions de succès</b>	Financements pour organisation de la journée Volonté et moyens (humains/financiers) des structures concernées
-----------------------------	--

<b>Freins à lever</b>	Contexte difficile pour les structures de la création Réticence et manque de moyens des structures
-----------------------	---

## **BANQUE DE PROJETS**

### **Autres projets cités lors de la journée de rencontre**

---

#### **Biodiversité, ressources naturelles et risques**

Dispositif « Périmètre Agricole et Naturel » (PAEN ou PENAP ou ENAP) : protection et mise en valeur des espaces agricoles et naturels périurbains ; compétence du Département. (ex Roanne Agglo, Coteaux du Forez, PAEN GierPilatois)

#### **Forêt**

Exposition sur les vieilles forêts : Projet SYLVAE (CEN Auvergne )  
Atlas de la Biodiversité Communale sur les communes rurales avec des forêts (OFB)  
Ceintures vertes des agglomérations - forêts : sensibilisation et accompagnement  
Espaces Naturels Sensibles (ENS) avec les Départements : acteurs et actions EEDD à recenser

#### **Accompagner et structurer les filières dans la transition écologique (formations, emplois, compétences)**

Accompagnement à l'action sur la lutte contre le gaspillage alimentaire (REEA...)  
Atlas de la Biodiversité Communale (OFB)  
Rencontres de l'alimentation (CPIE - Chablais)  
Ceintures vertes des agglomérations  
GT et rencontres régionales sur les enjeux éducatifs liés à l'alimentation (GRAINE et REEA)