



Instance de Dialogue

**pour l'Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable**

en Auvergne-Rhône-Alpes

Actes de la première rencontre de l'IDEEDD



**PRÉFÈTE
DE LA RÉGION
AUVERGNE-
RHÔNE-ALPES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-
RHÔNE-ALPES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Une instance coordonnée en Auvergne-Rhône-Alpes par le
GRAINE, la DRAJES, la DREAL, la DRAAF et les Académies de
Clermont-Ferrand, Lyon et Grenoble.

Sommaire

Les intentions de cette journée.....	3
Déroulé de l'événement	4
La journée en chiffres	5
Contenu de la rencontre	6
Les ateliers de réflexions collectives	10
Les suites de la rencontre.....	11
Contacts	11
Annexes	12

L'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) par ses différentes formes (information, sensibilisation, formation, accompagnement au changement) constitue un levier indispensable pour accompagner la transition écologique par la mobilisation citoyenne. Elle permet de former des parties prenantes et des citoyens aux enjeux écologiques et de solidarité qui se jouent sur leurs territoires et ainsi de favoriser la compréhension et l'acceptabilité des objectifs et des projets proposés en déclinaison de la territorialisation de la planification écologique.

Afin de conforter le déploiement de cette politique au niveau régional, la DREAL, la DRAJES et la DRAAF, en collaboration avec le GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes, principale tête de réseau associative sur le sujet, proposent la création d'une **instance de dialogue sur l'éducation à l'environnement et au développement durable (IDEEDD)**.

En effet, bien que la région soit dotée entre 2018 et 2023 d'un espace régional de concertation en EEDD aux objectifs ambitieux, son fonctionnement complexe et les importantes difficultés humaines et financières rencontrées en 2022 par l'association GRAINE qui en assurait l'animation ne lui ont pas permis de jouer pleinement son rôle depuis lors. Il y a lieu de relancer une dynamique régionale en accompagnement de la territorialisation de la planification écologique.

Pilotée et animée par un comité composé de la DREAL, de la DRAJES, de la DRAAF et du GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes, cette nouvelle instance de dialogue a vocation à rassembler à terme les services régionaux de l'État (notamment DREETS et DRAC), les instances régionales et académiques de l'éducation nationale (DRAJES, Académie de Lyon, Académie de Grenoble, Académie de Clermont-Ferrand), les agences de l'État (OFB, ARS, Agences de l'eau), des établissements d'enseignement supérieur et de recherche, les associations et réseaux régionaux d'EEDD. Par ailleurs, les collectivités régionales et départementales ainsi que les métropoles pourraient également être associées à la démarche.

Cette instance a pour objectif de :

- favoriser une démarche partenariale avec tous les acteurs de la société, tels que les associations, les services déconcentrés de l'État, les collectivités locales, les acteurs du monde économique et les entreprises
- décloisonner et favoriser l'interconnaissance entre les acteurs de l'EEDD sur le territoire régional
- permettre l'articulation entre les politiques publiques et les dynamiques associatives
- favoriser le partage et la capitalisation des initiatives en EEDD ainsi le développement des partenariats

DÉROULÉ DE L'ÉVÉNEMENT

Objectifs de la journée

CONNAITRE

les acteurs de l'EEDD, leurs activités et leurs actualités en Auvergne-Rhône-Alpes

DÉCOUVRIR

l'IDEEDD et partager nos attentes et ambitions concernant cet espace de dialogue

CONSTRUIRE

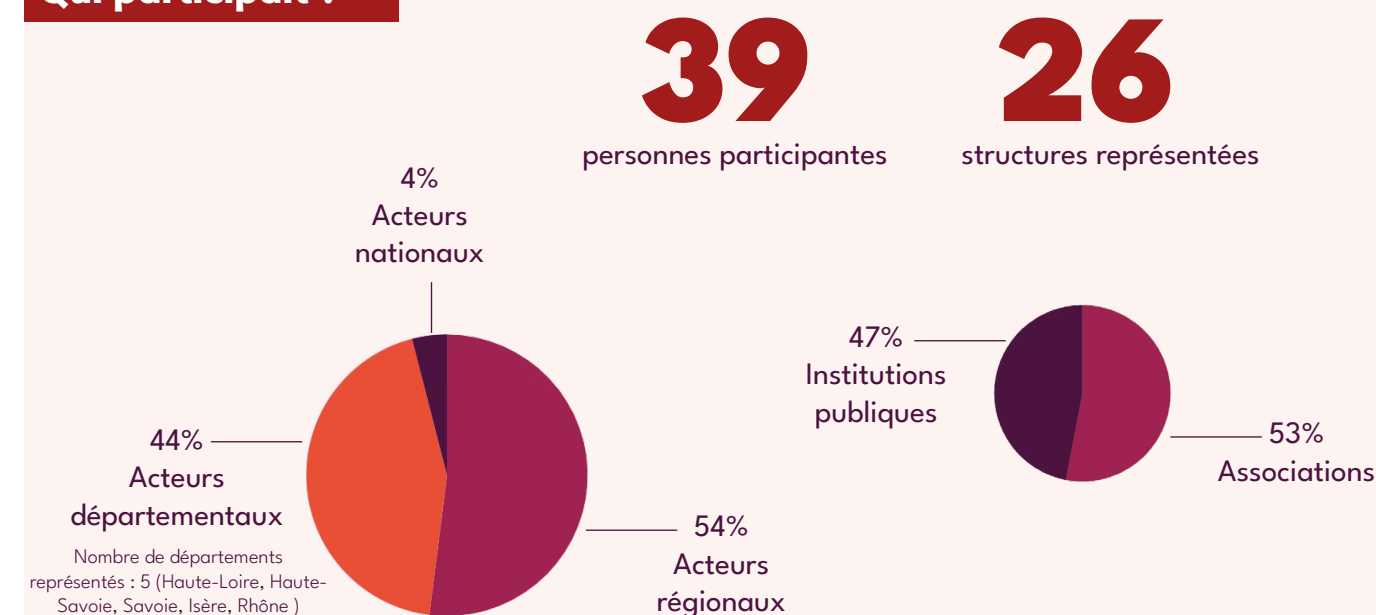
collectivement le programme d'action de l'IDEEDD autour des enjeux de l'EEDD

Programme de la journée

- Accueil et introduction
- Présentation de la journée et de l'IDEEDD
- **Temps d'interconnaissance** entre acteurs et actrices de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable
- **Découverte d'autres démarches de concertation régionale autour de l'EEDD** : présentation de l'ENCATE par Nadège Carlier, directrice de GRAINE Normandie
- Repas partagé
- **Éclairage du Commissariat Général au Développement Durable sur les enjeux de l'EEDD dans le cadre de la planification écologique** par Julie BOULET, Chargée du pilotage des réseaux territoriaux d'EEDD et Martin BORTZMEYER, Responsable de mission "Enseignement aux enjeux environnementaux" au Ministère de la Transition écologique, de l'Énergie, du Climat et de la Prévention des risques.
- **Construction collective du programme d'action 2025/2026 de l'IDEEDD** à partir des attentes et des besoins des acteurs présents
- Clôture de la 1ère rencontre de l'IDEEDD

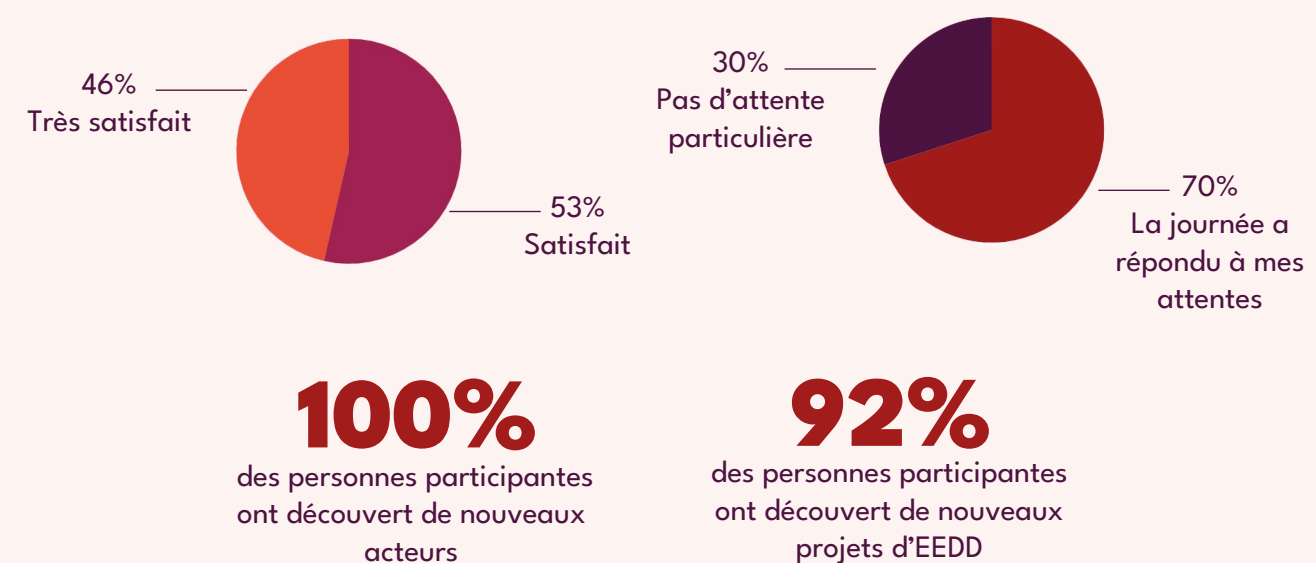
LA JOURNÉE EN CHIFFRES

Qui participait ?



Retours sur la journée

13 réponses / 39 personnes participantes



CONTENU DE LA RENCONTRE

Ouverture et propos introductifs

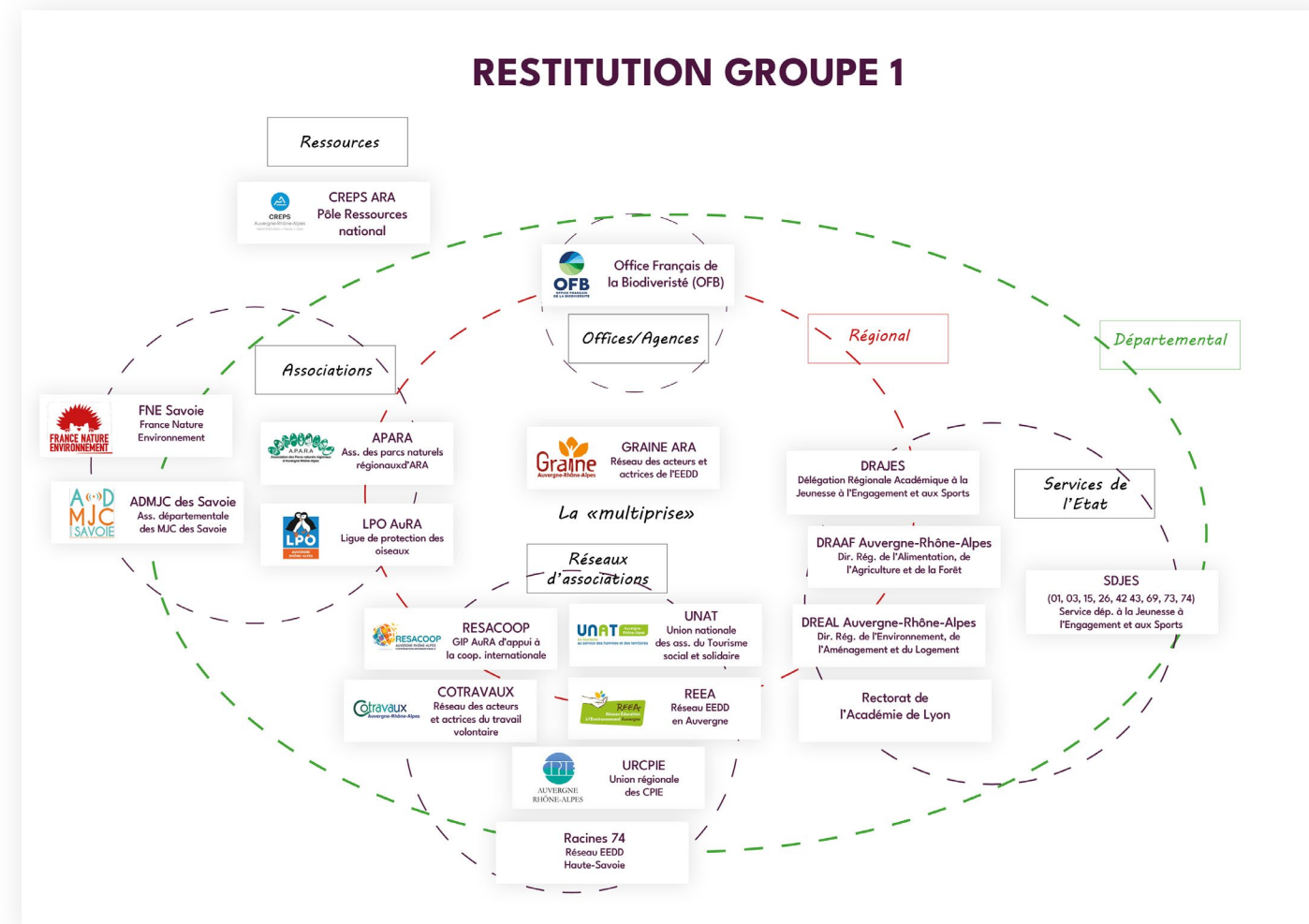
Les propos introductifs ont été tenus par :

- La DREAL Auvergne-Rhône-Alpes représentée par M. BORREL, directeur régional adjoint
- La DRAJES Auvergne-Rhône-Alpes, représentée par M. FEUTRIER, Délégué régional académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports
- Le GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes représenté par M. BIESSY, Co-président
- Les Rectorats des Académies de Clermont-Ferrand, Grenoble et Lyon représenté par Mme G. BARET, chargée de mission EDD-SI et Mme ML. JALABERT, cheffe de mission académique pour l'éducation au développement durable et à la solidarité
- La DRAAF Auvergne-Rhône-Alpes représenté par M. GROS, chef de service adjoint formation et développement

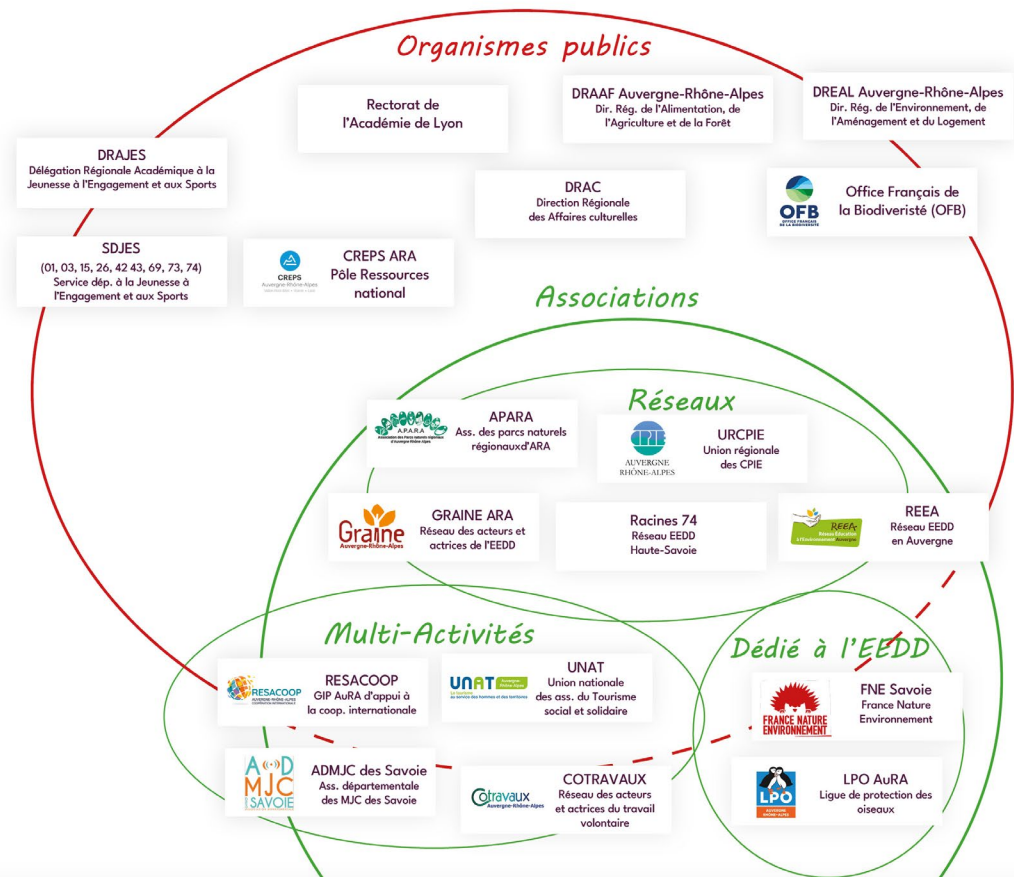
Les représentants et représentantes des structures membres du Comité d'animation de l'IDEEDD ont exprimé leur volonté de développer une dynamique de coopération régionale autour de l'Education à l'environnement qui permette aux acteurs et actrices de la société civile d'agir de manière concertée pour la transition écologique.

Le paysage de l'EEDD en Auvergne-Rhône-Alpes

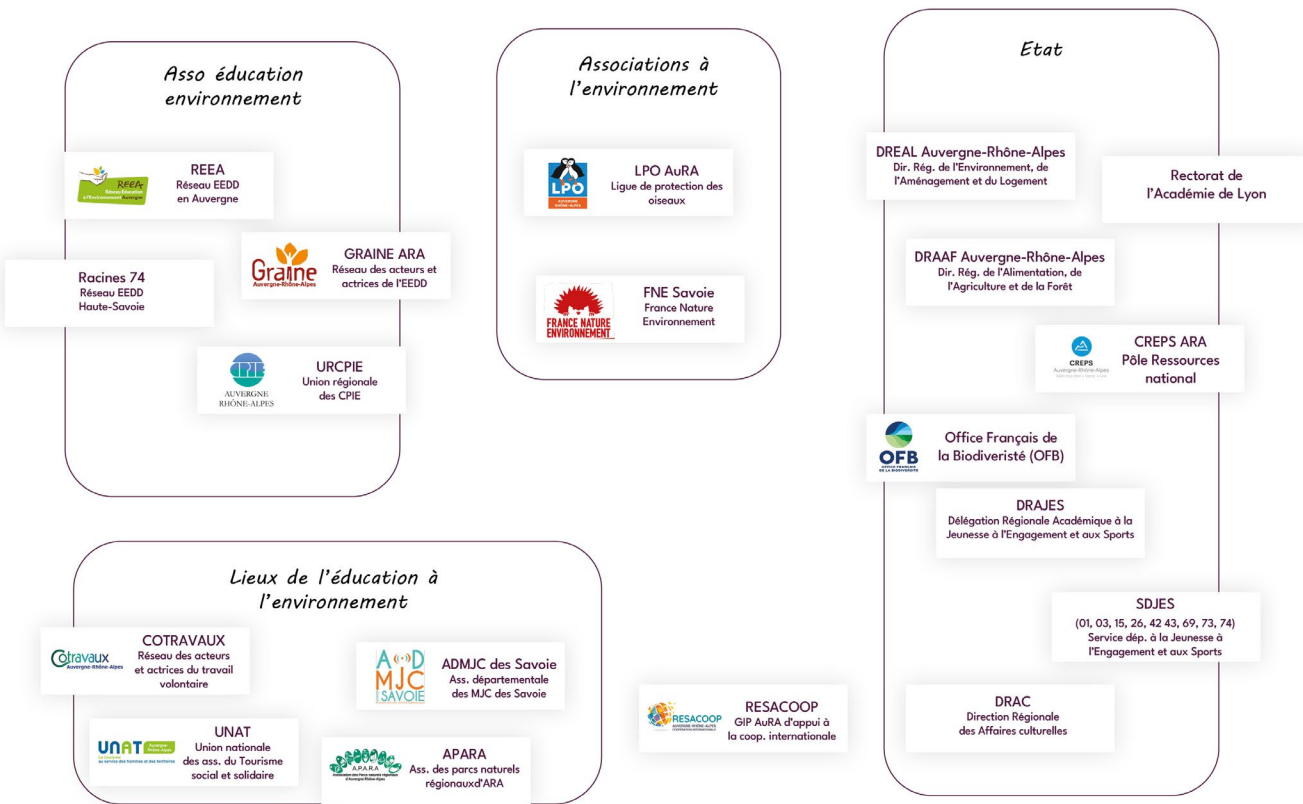
Pour permettre aux personnes présentes de faire connaissance et d'identifier tous les acteurs et actrices, l'objectif de l'atelier était de reconstituer un schéma libre (carte géographique, schéma par thématique, par public) à partir des fiches d'identité de chaque structure présente lors de la journée (cf. Fiches d'identité en annexe).



RESTITUTION GROUPE 2



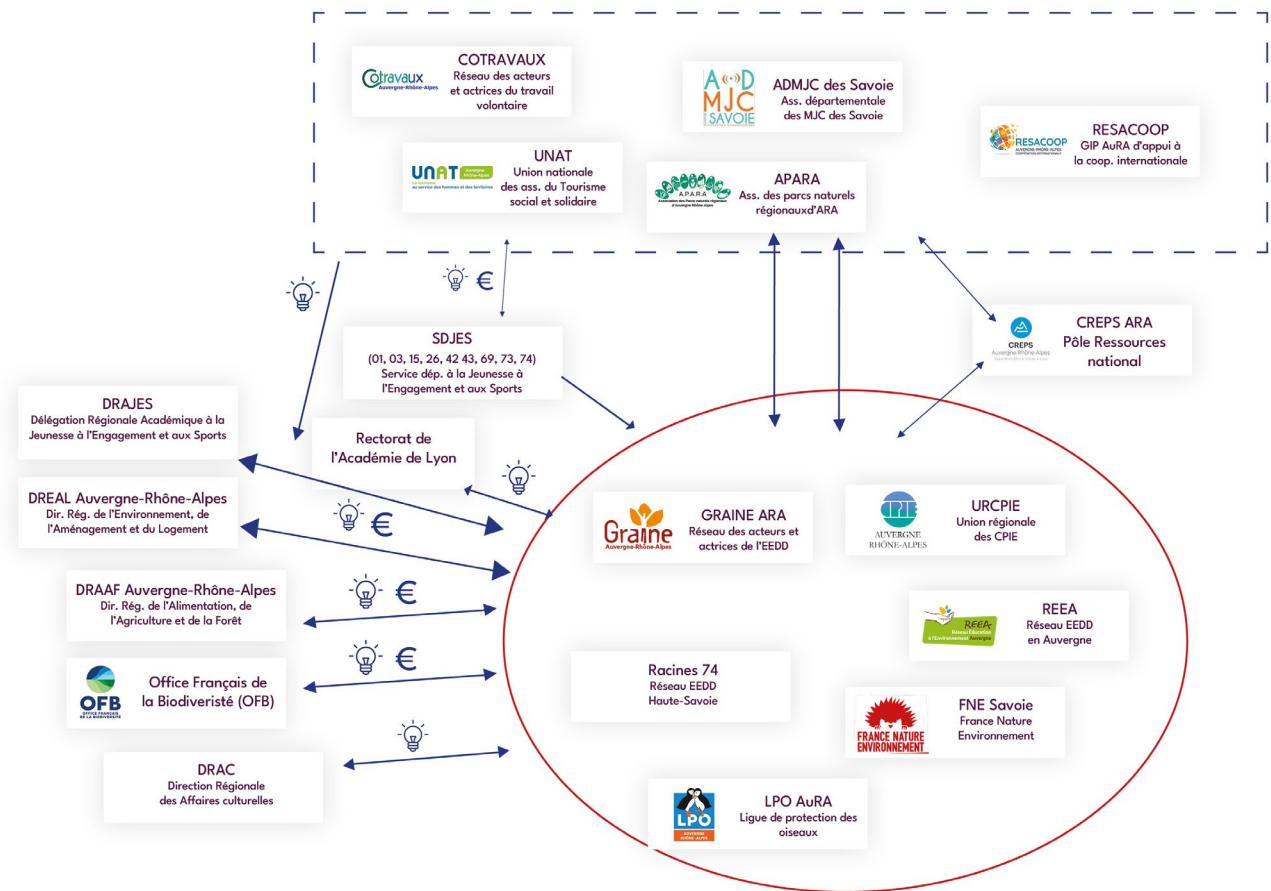
RESTITUTION GROUPE 4



RESTITUTION GROUPE 3



RESTITUTION GROUPE 5



Présentation de l'ENCATE en Normandie

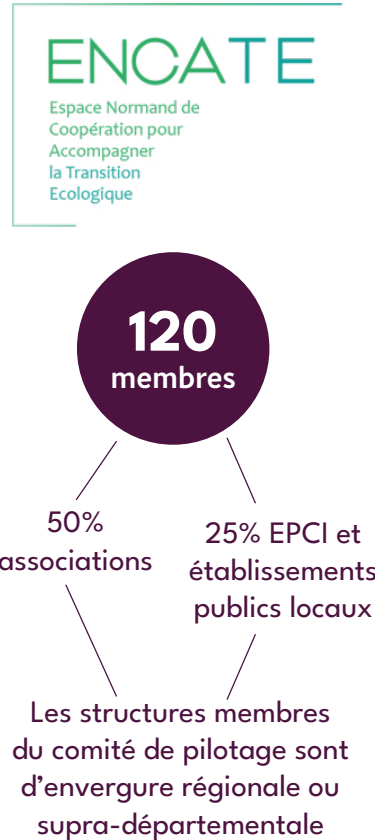
Dans l'optique de découvrir d'autres démarches de concertation régionale autour de l'EEDD, Nadège Carlier, directrice de GRAINE Normandie, est intervenue pour présenter l'ENCATE (Espace Normand de coopération pour accompagner la transition).

Objectifs :

- anticiper et échanger sur les dispositifs et politiques publiques
- échanger et partager des projets à venir des structures opératrices
- coconstruire une stratégie régionale et un plan régional d'actions pour accompagner la transition écologique

Les plus-value :

- faire du réseau, participer à une communauté et envisager des collaborations
- s'outiller, trouver de la ressource en local, expérimenter des actions
- remonter des expériences de terrains, les valoriser, traduire les plans (PCAET, PAT, CRTE, ...) en actions de terrains



Éclairage du CGDD sur les enjeux de l'EEDD

Afin de contextualiser l'initiative de l'IDEEDD, le **CGDD (Commissariat Général au Développement Durable)** est intervenu sur les enjeux de l'EEDD dans le cadre de la planification écologique avec **Julie BOULET, Chargée du pilotage des réseaux territoriaux d'EEDD** et **Martin BORTZMEYER, Responsable de mission "Enseignement aux enjeux environnementaux"** au Ministère de la Transition écologique, de l'Énergie, du Climat et de la Prévention des risques

Les intervenants et intervenantes ont évoqué l'Agenda 2030, le pilotage national des politiques d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD), le lien avec les dynamiques territoriales de transition écologique et les enjeux majeurs que l'EEDD doit relever aujourd'hui au niveau national et régional.

Vidéo La planification écologique en Auvergne-Rhône-Alpes : cap sur 2030 !



LES ATELIERS DE RÉFLEXIONS COLLECTIVES

- THÉMATIQUES**
- questions socialement vives
 - ré-enchantement et nouveaux récits
 - connexion à la nature
 - école du dehors
 - l'EEDD pour tous et toutes
 - éco-anxiété
 - évaluation de l'impact de l'EEDD
 - interdépendance entre le local et l'international

- MONTÉE EN COMPÉTENCES**
- faire de l'EEDD avec des partenaires issus d'autres sphères
 - comment faire culture commune autour de l'EEDD
 - quelles compétences pour la transition
 - sensibiliser sans culpabiliser
 - accompagner vers et dans l'action
 - le vocabulaire et les concepts de l'éducation aux enjeux de la transition écologique
 - former à l'EEDD
 - le cadre ODD des nations unies
 - comment former et sensibiliser les professionnels de l'animation, de l'accompagnement et de l'éducation
 - croiser l'EEDD et la recherche

Les deux temps d'ateliers collectifs ont fait émerger des besoins et les attentes des participants et participantes.

CAPITALISATION ET VALORISATION

- les compétences psychosociales dans l'EEDD
- expériences et expérimentations de territoires
- l'impact de l'EEDD sur les pratiques et les comportements
- résultats des études, recherches-actions
- événements
- les arguments scientifiques pour soutenir l'EEDD

MISE EN RÉSEAU

- convivialité et interconnaissance entre acteurs
- journées thématiques
- échanges entre acteurs de terrains et services de l'Etat
- mobiliser le monde de l'entreprise
- articulation avec l'animation locale à l'échelle des territoires
- mobiliser les collectivités
- portage de dispositifs et de financements

PARTAGE ET MUTUALISATION

- les formations en EEDD en Auvergne-Rhône-Alpes
- les financements de l'EEDD
- site internet et plateforme de ressources
- annuaire des acteurs de l'EEDD
- plaider en faveur de l'EEDD

LES SUITES DE LA JOURNÉE

Cette première journée de rencontre a permis de lancer une dynamique de dialogue multi-acteurs autour de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable en Auvergne-Rhône-Alpes et d'échanger sur les attentes et les besoins de structures qui y ont participé.

Sous peu, seront diffusés les actes de cette rencontre ainsi qu'une lettre d'information sur l'actualité de l'EEDD dans la région.

La charte de l'IDEEDD sera améliorée pour intégrer les retours et remarques des personnes participantes.

La charte diffusée en annexe de ce document n'est donc pas la version définitive.

Le Comité d'animation se réunira en juin 2025 pour formaliser le programme de l'IDEEDD pour les années 2025 et 2026 à partir des travaux réalisés lors de la journée de rencontre.

Si vous souhaitez plus d'information et/ou rejoindre le comité d'animation de l'IDEEDD, n'hésitez pas à contacter Marion Niclot, directrice du GRAINE ARA.

CONTACTS

Geneviève GOLASZEWSKI

Chargée de missions vie associative et éducation à l'environnement et au développement durable

Service Connaissance, Information, Développement Durable, Autorité Environnementale - Pôle Stratégie Et Développement Durable

Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement Auvergne-Rhône-Alpes

Tél : 04 26 28 63 44 - Mobile : 06 58 87 81 72

genevieve.golaszewski@developpement-durable.gouv.fr

Catherine REVERDY

Délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (DRAJES)

Conseillère d'éducation populaire et de jeunesse - Suivi régional du jury BAFD

Référente régionale à la continuité éducative

Chargée de mission Expertise Education à l'Environnement au Développement Durable

Tél : 04 72 80 51 56 - Mobile : 06 15 94 34 97

catherine.reverdy@region-academique-auvergne-rhone-alpes.fr

Marion NICLOT

Directrice - GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes

Réseau régional de l'éducation à l'environnement et au développement durable

4 place Carnot 69002 Lyon.

Tél : 09 72 30 04 90 - Mobile : 06 13 55 77 49

marion.niclot@graine-ara.org

ANNEXES

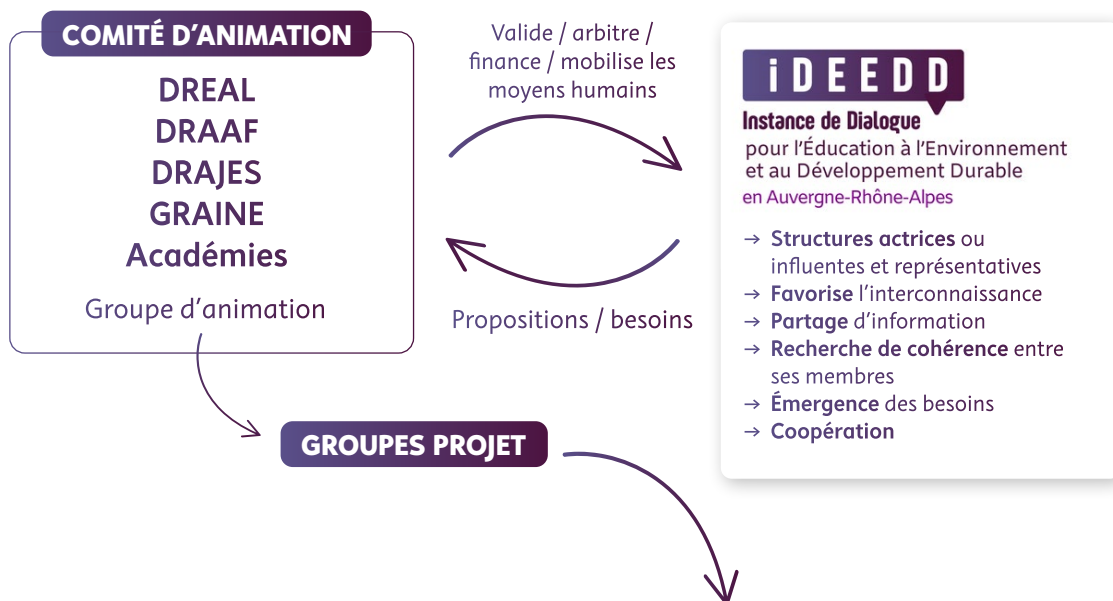
- Schéma de présentation de l'IDEEDD
- Charte de l'IDEEDD (actualisation en cours de cette première version)
- Fiches de présentation des structures présentes
- Support de présentation du CGDD

iDEEDD

Instance de Dialogue

pour l'Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable
en Auvergne-Rhône-Alpes

Schéma de présentation de l'IDEEDD



Acteurs de l'EEDD

**Journées régionales
Journées territoriales**

CHARTRE de l'Instance de Dialogue en Auvergne-Rhône-Alpes pour l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable

Répondre aux défis environnementaux et sociétaux de la transition écologique (changement climatique, préservation de la biodiversité, protection des milieux aquatiques, économie circulaire, santé environnement...) nécessite la mobilisation de tous les citoyens.

Tout l'enjeu de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD), par ses différentes formes (information, sensibilisation, formation, accompagnement au changement), est de donner aux citoyens, des moyens pour concrétiser la transition écologique dans une approche transversale et pluridisciplinaire.

La mise en œuvre de l'EEDD nécessite de partager un projet dans une démarche partenariale avec tous les acteurs de la société, tels que l'État et ses agences, les collectivités locales, les acteurs du monde économique, les associations et les citoyens.

ARTICLE 1er : OBJET DE LA CHARTE

La présente charte a pour objet d'installer une instance de dialogue et de partage entre les acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) en région Auvergne-Rhône-Alpes.

Cette instance contribue à favoriser le développement et le renforcement de l'EEDD dans la région Auvergne Rhône Alpes par :

- Une démarche partenariale avec tous les acteurs de la société, tels que l'État et ses agences, les collectivités locales, les acteurs du monde économique et les associations
- La recherche d'une articulation entre les politiques publiques et les stratégies des structures
- Le décroisement et l'interconnaissance entre les acteurs de l'EEDD sur le territoire régional
- Le partage et la capitalisation des initiatives en EEDD
- Le développement d'expertises croisées pour éclairer les différentes parties prenantes

Le sigle de l'instance de dialogue pour l'EEDD est : IDEEDD.

ARTICLE 2 : COMPOSITION

L'instance de dialogue réunit des structures régionales et interdépartementales représentatives, actrices ou influentes en EEDD dans la région Auvergne Rhône Alpes.

En sont membres potentiels : des réseaux associatifs, des associations d'EEDD, des services régionaux de l'État, des agences de l'État en Auvergne-Rhône-Alpes, des instances régionales et académiques de l'Éducation Nationale, des collectivités, des structures fédérées au plan régional, des réseaux régionaux d'entreprises et des établissements d'enseignement supérieur ou de recherche.

Le nombre de membres est fixé à une trentaine d'organisations pour maintenir des conditions de dialogue optimales.

La liste des membres de l'IDEEDD, qui s'engagent à respecter la charte, figure en annexe.

ARTICLE 3 : FONCTIONNEMENT

3.1- Le comité d'animation

Il est l'organe de portage politique de l'IDEEDD.

Il est constitué des représentants des organisations finançant l'IDEEDD ainsi que des représentants des réseaux associatifs régionaux participant à l'animation de l'instance de dialogue.

L'accueil de nouveaux membres de l'IDEEDD est validé collégalement par ce comité..

Il s'assure de la mobilisation des moyens nécessaires à l'animation de l'instance de dialogue et en valide les orientations stratégiques.

Le comité d'animation se réunit au moins une fois par an.

Il approuve :

- la mobilisation des moyens nécessaires au fonctionnement de l'IDEEDD ;
- les orientations stratégiques ;
- le programme de travail annuel de l'IDEEDD (objectifs, actions, moyens nécessaires à sa réalisation)
- le bilan annuel des actions conduites.

Au sein du comité d'animation, une équipe d'animation, composée des correspondants techniques des structures représentées au sein de celui-ci, a pour mission :

- de préparer le programme de travail et son bilan annuel
- d'organiser et préparer les réunions du comité d'animation
- d'animer le programme de travail annuel de l'instance
- d'être garant du contenu des journées régionales ou locales
- d'élaborer une lettre d'information régulière
- de synthétiser les besoins et les manques en EEDD
- de proposer des évolutions du contenu des actions.

L'équipe d'animation se réunit autant que de besoin et au moins trois fois par an.
Elle est légitime pour constituer tout groupe projet nécessaire à la conduite de ses missions.
Elle agit dans la limite des moyens humains et budgétaires définis annuellement.

3.2 - Le(s) groupe(s) projet

Ils ont pour mission d'organiser les journées thématiques régionales ou les journées locales.
Ils sont instaurés par l'équipe d'animation pour la durée du projet considéré.
Ils sont composés d'acteurs souhaitant s'impliquer dans le projet et accompagnés par l'équipe d'animation.

ARTICLE 4 : RÔLE DU GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes

Le GRAINE ARA est l'association tête de réseau régionale de l'EEDD.
Il représente plus d'une centaine d'associations, une quinzaine de collectivités, une dizaine d'entreprises, les réseaux départementaux ou interdépartementaux d'EEDD et le réseau thématique d'éducation à la montagne Educ'Alpes ainsi qu'une trentaine d'adhérents individuels. Sa mission de réseau régional est de faciliter et articuler la mise en relation de ceux qui agissent pour l'EEDD, de promouvoir et de développer leurs initiatives.

Au titre de l'instance de dialogue, le GRAINE ARA :

- est membre de l'équipe d'animation et à ce titre accompagne les groupes projet ;
- contribue à l'organisation des réunions de l'instance de dialogue et en assure le secrétariat.

Il apporte son expertise au comité d'animation, notamment en proposant des modes d'actions pertinents et efficaces au regard des orientations stratégiques et du programme d'actions.
Il mobilise son réseau associatif pour la mise en œuvre de ces orientations et des actions dans les territoires.

ARTICLE 5 : Durée et modification de la charte

La présente charte entre en vigueur à compter du jour de son approbation lors de la première réunion du comité d'animation de l'IDEEDD.

Elle est révisée à l'initiative du comité d'animation de l'IDEEDD.

ADMJC des Savoie Association départementales des MJC des Savoie Actions : Information, Formation, Animation/ sensibilisation Publics : enfants et /ou jeunes, adultes, professionnel·les, tous et toutes citoyens et citoyennes thématiques: Education populaire Membre de MJC france - ASTER	APARA Association qui regroupe les 10 PNR qui sont des collectivités territoriales Actions : Information, Formation, sensibilisation, conseil et expertise, Ingénierie pédagogique, portage de politique publique Publics : tous public thématiques:Toutes thématiques d'EEDD Membre de Graines ARA / Educ'Alpes / Racines 74 / Grappes 73	ARS AURA Agence Régionale de la Santé Auvergne-Rhône-Alpes Actions : sensibilisation, conseil et expertise, recherche et études, financement Publics : Enfants et jeunes Thématiques: Éducation dans et/ ou à la nature, Santé Environnement, Changement climatique
Cotravaux AURA Réseau des acteurs et des actrices du Travail volontaire Actions : Information, Formation, sensibilisation, Ingénierie pédagogique, Accompagnement de groupe Publics : enfants et /ou jeunes, adultes, tous et toutes citoyens et citoyennes Toutes thématiques d'EEDD, ODD Collectif Pétale 07, FRENE	CREPS Auvergne-Rhône-Alpes / Pôle ressources national sports de nature Association Actions : Formation, Ingénierie pédagogique, Portage de politiques publiques Publics : adultes, professionnel·les thématiques: Education dans et/ ou à la nature, Biodiversité, Formation aux métiers du sport et de l'animation	DRAAF AuRA Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt Actions : Portage de politiques publiques, autorité académique de quelques 120 établissements d'enseignement agricole de la région Publics : enfants et jeunes thématiques: Diversité des thématiques dans les référentiels de l'enseignement agricole + EDD
DRAC AURA Direction Régionale des Affaires Culturelles Actions: Information, Animation , Conseil, expertise, Portage de politiques publiques Publics : tous publics Thématiques : aménagement des territoires, patrimoines, éducation aux arts et la culture Participe à Club climat résilience, COMETE, EAC et CTEAC, URCAUE	DRAJES AURA Délégation Régionale Académique Jeunesse, Engagement et Sport Actions : Conseil et expertise, portage de politiques publiques Publics : enfants et jeunes, grand public thématiques: toutes thématiques EEDD	DREAL Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement Auvergne Rhône Alpes Actions : Financement, Portage de politiques publiques Publics : tous et toutes citoyens et citoyennes Toutes thématiques d'EEDD soutien au GRAINE ARA et REEA, participe au groupe régional sur les Aires Educatives

FNE Savoie France Nature Environnement Actions : Animation Publics : enfants et/ou jeunes Thématiques : Education dans et à la nature, Biodiversité, Consommation et gestion des déchets, Eau ELAN (éducateur·trice·s des FNE d'AuRA), ESEN (FNE national), GRAINE AuRA, GRAPPE73 , REPERE	GRAINE ARA Réseau des acteurs et des actrices de l'EEDD Actions : Information, Formation, sensibilisation, Ingénierie pédagogique, conseil, études, concertation régionale Publics : Professionnel·les, élu·es Toutes thématiques d'EEDD FRENE, CFEEDD, LMA Aura, dynamique régionale Eduquer Dehors, Pôle ESE ARA, CRVA	LPO AuRA Ligue de Protection des Oiseaux Association Actions : Formation, sensibilisation Publics : tous et toutes citoyens et citoyennes thématiques: Education dans et/ ou à la nature, Santé Environnement, Biodiversité CLEEDD42, Graine AuRA, contact avec le réseau 42 ESE
OFB Office Français de la Biodiversité Régional Actions : Portage de politiques publiques Publics : tous et toutes citoyens et citoyennes Thématiques: Education dans et/ ou à la nature, Biodiversité	Racines 74 Réseau Éducation à l'Environnement Haute Savoie Réseau associatif Actions : Information, Formation, sensibilisation Publics : professionnel·les, élu·es Thématiques : Education dans et/ ou à la nature, Santé Environnement Membre GRAINE ARA, FRENE	Rectorat de l'académie de Lyon Actions: Information, Formation, Animation , Conseil, expertise, Ingénierie pédagogique, Recherches et études, Portage de politiques publiques Publics :enfants et /ou jeunes, professionnel·les Toutes thématiques d'EEDD
REEA Réseau Éducation à l'Environnement Auvergne Actions : Information, Formation, sensibilisation, Ingénierie pédagogique, Accompagnement de collectivités, concertation en lien avec EEDD Publics : tous et toutes citoyens et citoyennes Toutes thématiques d'EEDD Membre GRAINE ARA, FRENE, CFEEDD, Astu'Sciences	RESACOOOP GIP AuRA d'appui à la coopération et à la solidarité internationale Actions : Information, Formation, Animation, Accompagnement, Conseil, Recherches, Financement, pilotage de projet, mise en réseau Publics : professionnel·les, élu·es, citoyen·nes, Associations, collectivités, établissements publics, secteur privé thématiques: SI, ODD Groupe de concertation sur l'ESCI de l'AFD, Académie de Grenoble COPIL acteurs EEDD, CIRMA	SDJES 01 Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports Ain Actions : sensibilisation, conseil et expertise, recherche et études, financement Publics : Enfants et jeunes Thématiques: Éducation dans et/ ou à la nature, Santé Environnement, Changement climatique

SDJES 03 Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports Allier Actions : sensibilisation, conseil et expertise, recherche et études, financement Publics : Enfants et jeunes Thématiques: Éducation dans et/ou à la nature, Santé Environnement, Changement climatique	SDJES 07 Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports Ardèche Actions : sensibilisation, conseil et expertise, recherche et études, financement Publics : Enfants et jeunes Thématiques: Éducation dans et/ou à la nature, Santé Environnement, Changement climatique	SDJES 15 Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports Cantal Actions : sensibilisation, conseil et expertise, recherche et études, financement Publics : Enfants et jeunes Thématiques: Éducation dans et/ou à la nature, Santé Environnement, Changement climatique
SDJES 26 Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports Drôme Actions : sensibilisation, conseil et expertise, recherche et études, financement Publics : Enfants et jeunes Thématiques: Éducation dans et/ou à la nature, Santé Environnement, Changement climatique	SDJES 38 Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports Isère Actions : sensibilisation, conseil et expertise, recherche et études, financement Publics : Enfants et jeunes Thématiques: Éducation dans et/ou à la nature, Santé Environnement, Changement climatique	SDJES 42 Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports Loire Actions : sensibilisation, conseil et expertise, recherche et études, financement Publics : Enfants et jeunes Thématiques: Éducation dans et/ou à la nature, Santé Environnement, Changement climatique
SDJES 43 Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports Haute-Loire Actions : sensibilisation, conseil et expertise, recherche et études, financement Publics : Enfants et jeunes Thématiques: Éducation dans et/ou à la nature, Santé Environnement, Changement climatique	SDJES 63 Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports Puy-de-Dôme Actions : sensibilisation, conseil et expertise, recherche et études, financement Publics : Enfants et jeunes Thématiques: Éducation dans et/ou à la nature, Santé Environnement, Changement climatique	SDJES 69 Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports Rhône Actions : sensibilisation, conseil et expertise, recherche et études, financement Publics : Enfants et jeunes Thématiques: Éducation dans et/ou à la nature, Santé Environnement, Changement climatique

SDJES 73 Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports Savoie Actions : sensibilisation, conseil et expertise, recherche et études, financement Publics : Enfants et jeunes Thématiques: Éducation dans et/ou à la nature, Santé Environnement, Changement climatique	SDJES 74 Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports Haute-Savoie Actions : sensibilisation, conseil et expertise, recherche et études, financement Publics : Enfants et jeunes Thématiques: Éducation dans et/ou à la nature, Santé Environnement, Changement climatique	UNAT Auvergne-Rhône-Alpes Union Nationale des associations du Tourisme social et solidaire Réseau associatif régional Actions d'information Publics : professionnel·les et élu·es thématiques : Education dans/ à la nature, alimentation, consommation et/ou gestion des déchets, Energie
URCPIE Aura Union régionale des CPIE Actions : Information, Formation, Animation, accompagnement, conseil, ingénierie pédagogique Publics : enfants et /ou jeunes, adultes, professionnel·les, élu·es, citoyen·nes thématiques: Education à la nature, Santé Environnement, Biodiversité, Changement climatique, Alimentation, Eau Réseau des CPIE, et dynamique régionale Éduquer Dehors		



MINISTÈRES
AMÉNAGEMENT
DU TERRITOIRE
TRANSITION
ÉCOLOGIQUE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

L'EEDD : LEVIER DES POLITIQUES DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE



Commissariat général au développement durable

1. L'Agenda 2030 comme cadre de référence

L'Agenda 2030 : référentiel porté par le CGDD



<https://www.agenda-2030.fr/>



Un plan d'action en 17 objectifs



- **Porteurs de la transversalité de la transition écologique**

L'EEDD a vocation à éduquer à la complexité des enjeux de transition écologique

Dans une approche coopérative et enrichissante entre acteurs d'origines multiples (environnement, social, culture, économie sociale et solidaire)

<https://www.agenda-2030.fr/17-objectifs-de-developpement-durable/>

Traduit dans une feuille de route française



- [Feuille de route française pour l'Agenda 2030](#) – 2019

Enjeu 3 : S'appuyer sur l'éducation et la formation tout au long de la vie, pour permettre une évolution des comportements et modes de vie adaptés au monde à construire et aux défis du développement durable

Priorité 3.1 : Intégrer le développement durable au cœur du système scolaire, de la maternelle à l'enseignement supérieur

Priorité 3.2 : S'appuyer sur l'éducation hors système scolaire pour changer les comportements, formation continue incluse

Priorité 3.3 : S'appuyer sur l'éducation et la formation en particulier pour ne laisser personne de côté

- Intégration de l'EEDD dans les enseignements
- Formations et ressources pour les enseignants
- Programmes et dispositifs dédiés

Enseignement



- Accès de la population à des dispositifs de sensibilisation / éducation dans tous les temps de vie

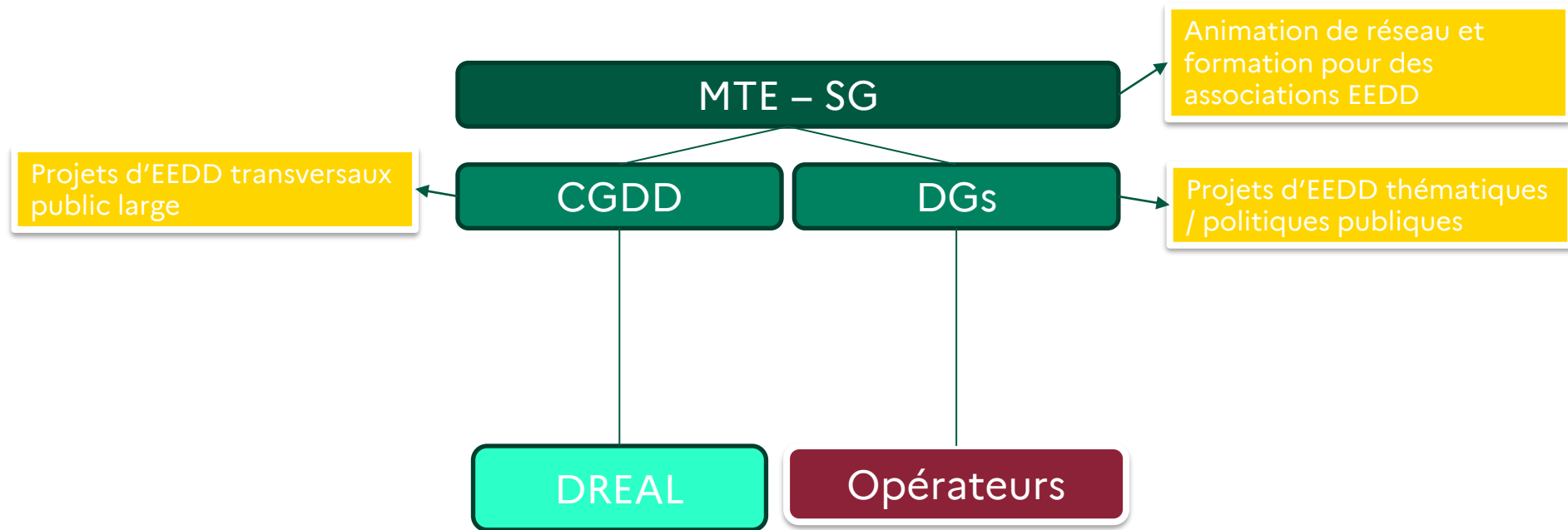
- Actions péri et extrascolaires
- Elargissement des publics : adultes, acteurs économiques, salariés ...

Tout au long
de la vie



2. L'organisation nationale pour le pilotage des politiques d'EEDD

L'organisation ministérielle pour l'EEDD



Rôle du CGDD – L'animation nationale

- Participation au portage de dispositifs nationaux en collaboration avec les entités porteuses (Aires éducatives, SNU ...)
- Participation aux politiques publiques portées par les directions générales du ministère
- Participation aux appels à projets et programmes nationaux (DJPVA, INJEP)
- Echanges entre administrations centrales (DJPVA, DGESCO, OFB, ADEME ...)
- Partenariats ponctuels ou pluriannuels avec les réseaux nationaux d'EEDD



FONDATION
POUR LA NATURE
ET L'HOMME

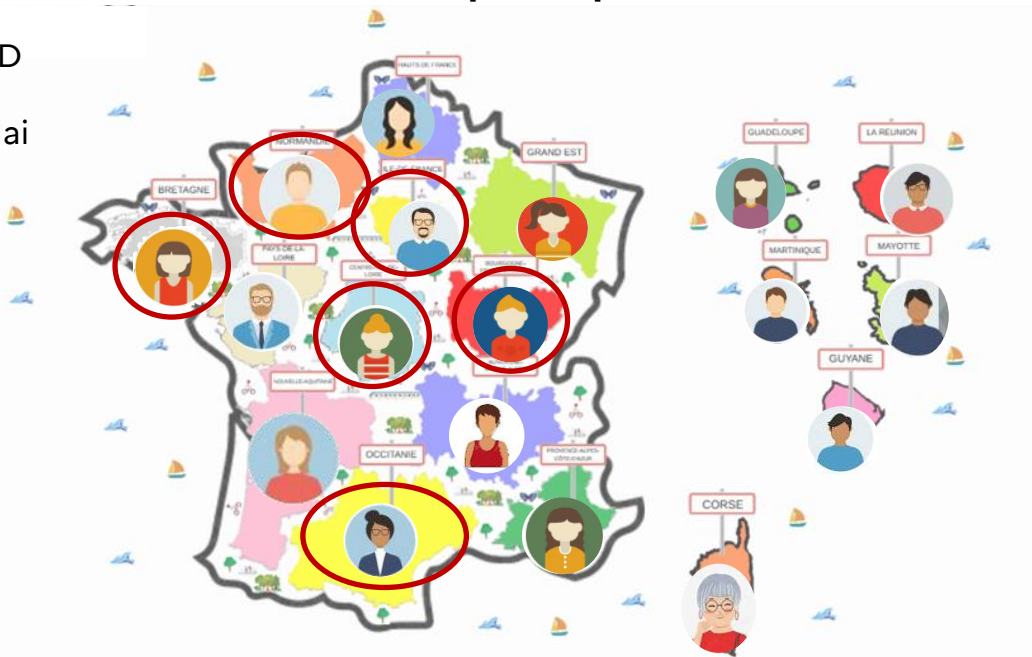


Un réseau EEDD en DREAL

Pour une déclinaison régionale et une animation locale des politiques d'EEDD

- Déclinaison régionale des priorités pour l'EEDD
- Participation à la gouvernance régionale des dispositifs d'EEDD (GRAE Aires éducatives, relai SNU ...)
- Liens avec les services porteurs des politiques publiques
- Coopérations entre administrations décentralisées
- Gestion des partenariats régionaux

➤ Réunions et GT réguliers





3. La mobilisation citoyenne au service des politiques de transition écologique dans les territoires

Cadre national

- Politiques publiques intégrant la dimension mobilisation citoyenne (non exhaustif)

Stratégie nationale biodiversité pour 2030 – Axe 3 *Mobiliser tous les acteurs*

Stratégie nationale bas carbone – 4.2.V. *Éducation, sensibilisation et appropriation des enjeux et des solutions par les citoyens*

Plan national santé environnement – Axe 1 *S'informer, se former et informer sur l'état de notre environnement et les bons gestes à adopter pour notre santé et celle des écosystèmes*

Projet de PNACC 3 (en cours) – Axe 5 *du bleu Mobiliser les forces vives de la Nation pour réussir l'adaptation au changement climatique*

...



Accompagnement des acteurs territoriaux



Collectivités
(élus, agents)



Entreprises et
salariés

Pour une mobilisation de toute la société vers des démarches locales durables

Accompagnement des acteurs territoriaux

L'EEDD au service des politiques territoriales de TE au sein du Département territoires



Ressources EEDD

- Bloc ressources
- Articles
- Club des partenaires
- En projet : cycle de webinaires



EEDD et Planification écologique

- L'EEDD pour la planification écologique
- Place des acteurs EEDD

La territorialisation de la planification écologique

Des priorités territoriales qui guident l'action



 gers.gouv.fr

Concertation territoriale sur la planifi...



 Reunion.gouv.fr

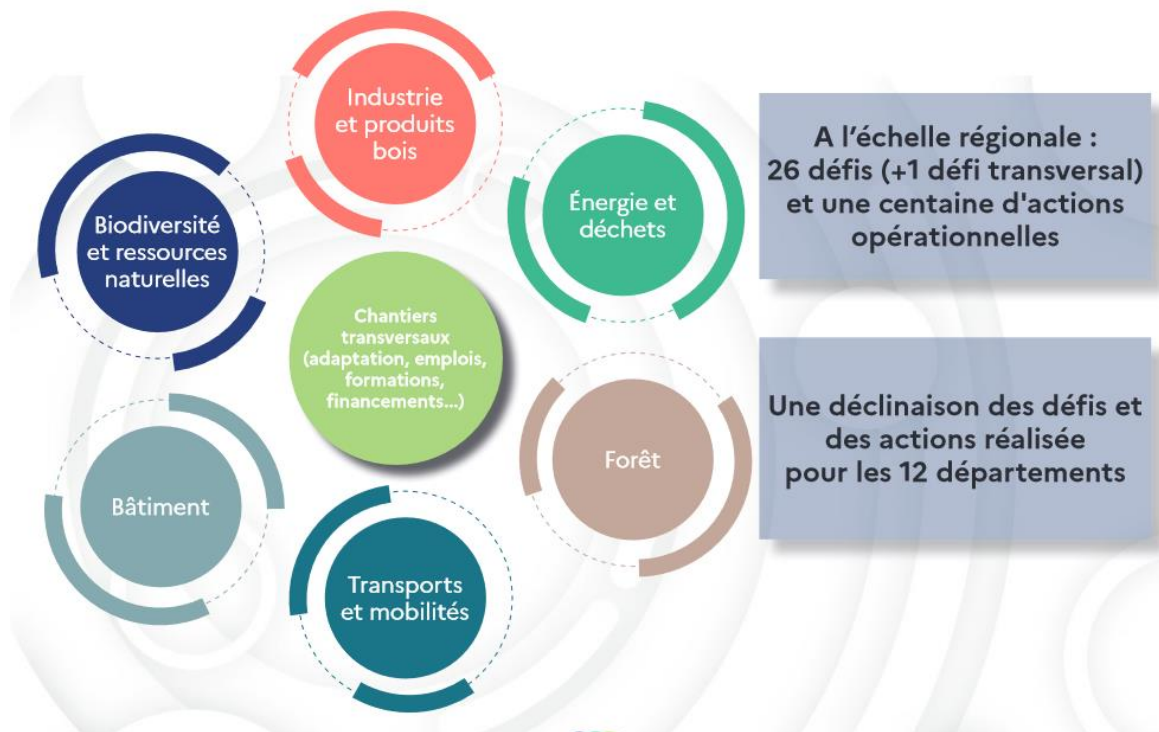
COP de La Réunion : territorialisatio...



 oise.gouv

Planification écologique : lancem...

La feuille de route en Auvergne-Rhône-Alpes



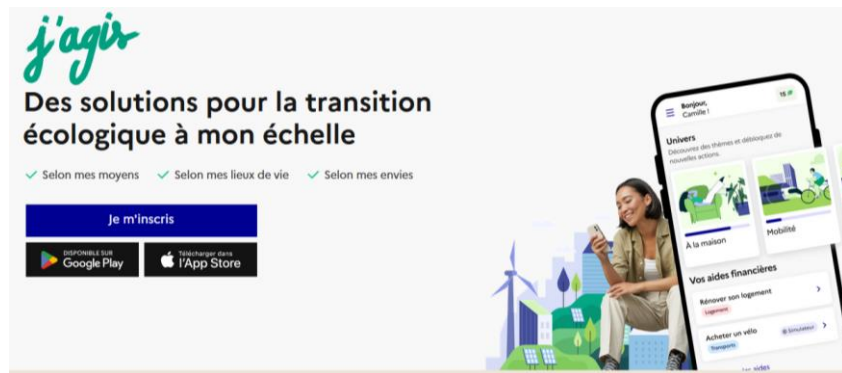
LA PLANIFICATION ÉCOLOGIQUE
EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES :

Lien vers toutes les ressources sur le site de
la préfecture de région

La territorialisation de la planification écologique

Des réflexions menées au niveau national (SGPE)

- [Voir la note de cadrage sur la transition des modes de vie](#) (rubrique sur les chantiers transversaux)
 - [Voir le site J'agis](#), un accompagnement des citoyens adapté à leurs besoins, pour passer à l'action sur la transition écologique
- Faites connaître les programmes existants auprès de la DREAL pour étudier les possibilités de référencement



La territorialisation de la planification écologique

Des réflexions menées au niveau national (CGDD/DREAL/CFEEDD)

- Positionner l'EEDD comme axe transversal des réflexions sur la planification écologique territoriale
- Impliquer les acteurs clefs dès l'amont des réflexions et dans la mise en œuvre des plans d'action
- Orienter les politiques d'EEDD sur les priorités régionales identifiées dans les processus de COP

1^{er} livrable T1 2025 : Argumentaire sur la mobilisation citoyenne comme levier de mise en œuvre de la planification écologique dans les territoires

Autres actions prévues : mise en lien acteurs COP / acteurs EEDD, circulation des informations, diffusion de recommandations nationales

4. Les enjeux pour l'EEDD

Les enjeux pour l'EEDD



Intégrer l'EEDD aux projets territoriaux de transition écologique en la positionnant comme clef de réussite et levier d'appropriation par tous de ces politiques

Développer une vision stratégique partagée

- **Adopter une vision territoriale multiacteurs** de l'EEDD dans une logique de parcours éducatif tout au long de la vie en considérant et développant l'action **vers un public large** (via les collectivités et les entreprises notamment)
- Assurer le partage d'information, sources d'analyse sur enjeux/moyens/impacts de l'EEDD au service des politiques de TE

Développer les partenariats (privés, publics) afin d'assurer la mise en œuvre effective des actions, sur le territoire, par les partenaires opérationnels